

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

110年12月8日

觀課領域科目:民族身段 授課教師:陳俞貝 觀課班級:722

單元名稱:民族身段基本動作

觀課日期: 12/8

觀課教師: 王正禮

觀課參考項目		紀錄內容 (請以文字簡要描述)
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境?	1. 良好的安全舞蹈教室。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛?	2. 學生有主動積極學習意願。
	3. 學生是否專注於學習的內容?	3. 學生都能專注於老師說明及學習。
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話?	1. 學生能互助協助, 對老師提出問題, 能討論及回答。
	2. 學生是否主動回應老師的提問?	2. 學生能主動回應問題。
	3. 學生是否主動提問?	3. 部份學生能主動提問。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)?	4. 大部份學生都能專注個人及團體練習。
	5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	5. 教師能適時給予表現良好的學生馬上口頭獎勵稱讚, 對於學習較慢的學生口頭給予鼓勵。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效?	1. 學生能有效學習。
	2. 學生是否有學習困難?	2. 學生無學習困難。
	3. 學生的思考程度是否深化?	3. 學生學習都能思考及深化。
	4. 學生是否樂於學習?	4. 學生都能樂於學習。
觀課的心得與學習		
老師課前充足準備及個人良好舞蹈技能, 清楚的說明及演示, 師生互動良好, 是一堂成功教學。		

彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

110年12月8日

觀課領域科目: 民族身段 授課教師: 陳俞貝

觀課班級: 722

單元名稱: 民族身段基本動作 觀課日期: 8

觀課教師: 王正禮

議課

優點

建議

- 一、教學活動事前準備充份。
 - 二、暖身活動充足避免傷害。
 - 三、老師說明清楚及演示能力佳。
 - 四、師生互動熱烈。
 - 五、教師能及時給予表現良好的同學稱讚,表現停滯的同
- 學給予鼓勵。

觀議課教師簽名:

王正禮

授課教師簽名:

陳俞貝