

彰化縣新港國小公開觀課後 議課及觀課教師反饋

公開觀課日期：民國 110 年 10 月 6 日

時間：早上 10:30-11:10

學校名稱	彰化縣新港國小	課程名稱	生活/美勞
單元名稱	單元二 風來了 2-2 風的同樂會		
教材來源	翰林(二上)生活教師手冊	授課教師	伊宗瑋
實施班級	二年丁班	上課節數：共一節，40 分	
議課時間/地點	民國 100 年 10 月 6 日 早上 11:30-11:50 地點：新港國小教務處		
參與觀課教師	張淑伶老師、阮思旖老師		
觀課教師反饋	教學組長 張淑伶老師	<p>1.宗瑋老師在教學課程中，引用伸港海邊的風力發電機作為引起小朋友學習動機，效果不錯。</p> <p>2.示範動作清楚。</p> <p>3.能以正向話語鼓勵學生參與。</p> <p>4.時間掌控得宜。</p> <p>宗瑋老師須努力的：</p> <p>1.小朋友對於荷蘭風車可能較陌生，建議單獨使用伸港海邊的的風車照片作為引發學習動機的素材更適當。</p> <p>2.走動時盡量兼顧每一排，讓小朋友都能看到美勞老師的示範。教學示範可以改成分組、分區做示範。</p> <p>3 可以找完成度高的小朋友擔任小幫手，協助其他小朋友完成美勞。</p>	
	二年丁班級任 阮思旖老師	<p>1.活動設計活潑有趣，能引起學生學習興趣</p> <p>2.能用鼓勵及柔性的方式引導學生，能激發學生的自生的自信和學習意願。</p> <p>3.能視學生學習的狀況，耐心地給予個別指導。</p>	
宗瑋老師反思	<p>1. 教學可改採分區示範的作法，讓每區的小朋友都能看到老師示範。</p> <p>2. 可以找技巧熟練的同學成為小幫手，幫助其他的小朋友。</p> <p>3. 引發動機的部分可以刪去荷蘭風車，單以伸港海邊的風力發電機做為引發動機的主題。</p>		
調整教學流程	<p>1. 宗瑋將二年丁班彩繪風車的教學計畫修正，並應用在隔週二年丙班彩繪風車教學，並觀察是否對小朋友有幫助。</p>		

彰化縣新港國小公開觀課心得與反思

報告完成日期：民國 110 年 10 月 15 日

報告人：伊宗瑋

學校名稱	彰化縣新港國小	課程名稱	生活/美勞
單元名稱	單元二 風來了 2-2 風的同樂會		
教材來源	翰林(二上)生活教師手冊	授課教師	伊宗瑋
實施班級	二年丁班	實施日期 ：民國 110 年 10 月 6 日	
調整後教學成果	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在二年丙班改採分組教學，並讓小幫手協助其他小朋友，在教學上變得更順暢，小朋友們更能以自己的力量完成風車。 2. 在第二節課，宗瑋讓小朋友帶著完成的彩繪風車在操場上奔跑，孩子們小朋友們臉上的笑容，是授課老師心中最大的安慰。 3. 小朋友們用色活潑，每一個小朋友的彩繪風車都有其創意，讓人驚艷。 		
本單元教學心得	傳統紙風車	二年級小朋友對立體造型的美勞還不熟悉，宗瑋教課的兩個班，有少數小朋友的風車無法轉動，授課老師須協助小朋友更換材料，教導他們修復後，才能正常轉動。	
	彩繪風車	<ol style="list-style-type: none"> 1. 授課老師可以專注在風車彩繪的教學。 2. 風車轉軸為塑膠零件，降低了風車美勞的難度。 3. 風車葉片組合簡單，旋轉效果好。 4. 彩繪風車容易完成，作品各有特色，可以提升小朋友的學習意願。 	
達成單元學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過兩種不同類型風車的製作，幫助小朋友學習製作風車的不同方法。 2. 小朋友能觀摩別的小朋友製作的風車，並學習欣賞別人的作品。 3. 透過實際操作，小朋友們知道，要讓紙風車轉動起要有風。 4. 製作傳統紙風車雖然有挑戰，這卻是教導小朋友解決問題的好機會。 		
宗瑋教課後的反思	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝公開觀課時，淑伶組長的回饋，宗瑋在隔週(10/12)於二年丙班教學時，變得更流暢，小朋友對於美勞課的參與意願也提高了。 2. 風車美勞是非常棒的課程，它結合了基礎的自然科學，又讓小朋友在做中學，完成的作品又可以成為玩具，是非常棒的課程。 3. 傳統紙風車難度高，上課前，教師必須先製作紙風車模型，才會知道小朋友可能遇到的問題。面對小朋友製作美勞過程中所遇到的困難，授課教師要以愛心和耐心，引導小朋友完成美勞作品。 		

2021年10月6日公開觀課照片

地點:彰化縣新港國小 二年丁班教室

時間:10:30-11:10分

授課教師:伊宗瑋



1. 教導小朋友彩繪風車的不同構圖方式

2. 指導小朋友組裝風車葉片



3. 下課時，小朋友興奮地在走廊測試風車。

4. 第四節課，宗瑋帶小朋友到操場實測，小朋友的彩繪風車色彩繽紛，讓人驚艷。