

彰化縣溪湖鎮湖南國民小學 110 學年度課議課暨省思紀錄表

授課教師姓名	張鈺婷	議課日期	110 年 10 月 06 日
教學領域	國語文	議課地點	一乙教室
教學內容	首冊第七課		
議課人員	張鈺婷老師、張淑娟主任、楊中任組長、劉雅禎老師		
議課記錄			
同 儕 回 饋 與 建 議	教學 優點	老師的解說能夠引起學生興趣, 學生能投入老師帶領的課文朗 讀、課文唱遊和聲調練習活動。	
	學生 表現	大部分的學生都能跟著老師一起進行朗讀、課文唱遊和聲調練習 活動。	
	教學 建議	對於會分心的學生, 可嘗試用不同方式提醒, 以利其回復專注學 習。	
	問題 提問	對於會分心的學生, 可善用哪些不同方式提醒, 以利其回復專注 學習呢?	
教 學 省 思 與 分 享	教學 理念	希望能用生動活潑的方式, 吸引低年級學生進入文學的美妙世 界。	
	教學 目標	1. 能認讀本課的語句、語詞。 2. 能運用唱遊方式練習本課所學的符號拼音。 3. 能聽寫且能分辨本課符號的一、二、三、四聲調號。	
	教學 方法	口說帶領、唱遊與身體動作、聲調辨別身體動作。	
	心得 省思	與高年級孩子相比之下, 低年級孩子對朗讀與唱遊很能熱情投 入, 而且說說唱唱讓低年級孩子更容易專注於教學活動。	

