

# 110 學年度彰化縣內安國小教師專業發展

## 表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師：王惠文 任教年級：2 任教領域/科目：健康與體育/體育  
回饋人員：石玲惠 任教年級：     (選填) 任教領域/科目：     (選填)  
備課社群：     (選填) 教學單元：休閒好自在  
觀察前會談(備課)日期：110 年 10 月 4 日 地點：共讀站  
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 10 月 7 日 地點：操場

### 一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

#### 學習目標

1. 體驗踩石過溪的溯溪遊戲。
2. 表現踩石過溪的動作技巧與互助精神。

#### 核心素養

健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以促進身心健全發展，並認識個人特質，發展運動與保健的潛能。

#### 學習表現

- 1c- I -1 認識身體活動的基本動作。
- 1c- I -2 認識基本的運動常識。
- 2c- I -2 表現認真參與的學習態度。
- 3c- I -1 表現基本動作與模仿的能力。
- 4d- I -2 利用學校或社區資源從事身體活動。

#### 學習內容

- Cb- I -3 學校運動活動空間與場域。
- Cc- I -1 水域休閒運動入門遊戲。
- Ce- I -1 其他休閒運動入門遊戲。

### 二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：

溯溪是水域休閒運動的一種，本單元以簡單器材營造溯溪的活動情境，引導學生從活動中學習溯溪互助合作的精神。

跑、跳是兒童身體動作發展最重要的基本能力，攸關日後技能動作的發展，本單元結合學生的生活經驗設計跑、跳活動，引導學生探索自己的運動能力。

學生初步接觸游泳，進入泳池前，宜先建立學生游泳池的安全與衛生常識，再藉由有趣的水中遊戲，讓學生熟悉水中的環境後學習閉氣。

### 三、教師教學預定流程與策略：

#### 【活動一】認識溯溪

(一)教師帶領學生觀賞影片《i運動----新北市有木國小(溯溪)》，說明溯溪是沿著溪谷逆流而上，進行攀岩、渡溪的運動。溪流裡有大大小小的石頭，需要大家互助合作，才能平安過溪。

(二)重點歸納:認識溯溪運動。

#### 【活動二】互助踩石過溪

(一)教師布置「互助踩石過溪」活動場地，各組地面擺放 4-6 個不同大小的呼拉圈，各呼拉圈間的距離約學生的一大步。

(二)教師說明「互助踩石過溪」活動規則:

1.把呼拉圈想像成石頭，踩著呼拉圈前進，模擬踩石過溪的動作。過溪時雙腳都要踩在呼拉圈內，若沒有踩在呼拉圈內，則回出發處排隊重新挑戰。

2.首先進行單人踩石過溪，接著挑戰雙人互助踩石過溪、多人互助踩石過溪。

3.進行雙人互助踩石過溪時，須兩人都移到同一個呼拉圈後，才能繼續往下一個呼拉圈前進。

4.進行多人互助踩石過溪時，須全組都移到同一個呼拉圈後，才能繼續往下一個呼拉圈前進。

(三)活動結束後，帶領學生分享遊戲中覺得有趣或困難的地方，以及活動過程中的收穫。

(四)重點歸納:體驗溯溪時的團隊合作精神。

#### 【總結活動】(須能檢核所選取之學習表現)

教師統整今日教學重點，並請表現不錯的同学出來，給與口頭鼓勵。

### 四、學生學習策略或方法：

#### 【學生學習策略】互助踩石過溪

(一)由學生布置「互助踩石過溪」活動場地，擺放全班 25 個不同大小的呼拉圈，各呼拉圈間的距離由學生自己調整適當的間距。

(二)依照「互助踩石過溪」活動規則:

- 1.把呼拉圈想像成石頭，踩著呼拉圈前進，模擬踩石過溪的動作。過溪時雙腳都要踩在呼拉圈內，若沒有踩在呼拉圈內，則回出發處排隊重新挑戰。
- 2.首先進行單人踩石過溪，接著挑戰雙人互助踩石過溪、多人互助踩石過溪。
- 3.進行雙人互助踩石過溪時，須兩人都移到同一個呼拉圈後，才能繼續往下一個呼拉圈前進。
- 4.進行多人互助踩石過溪時，須全組都移到同一個呼拉圈後，才能繼續往下一個呼拉圈前進。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）:

（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）

實作評量

- 1.進行單人踩石過溪，只要能順利到對岸，就算完成通過。
- 2.進行雙人互助踩石過溪，只要兩人能同時順利到對岸，就算完成通過。
- 3.進行多人互助踩石過溪，只要該組(3人、4人、5人)能順利到對岸，就算完成通過。

六、觀察工具(可複選):

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯（Flanders）互動分析法量化分析表

其他：\_\_\_\_\_

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110年10月8日

地點：共讀站

回饋

1. 學生都能依照指令做動作完成任務。
2. 當人數變多時，學生知道要挪出空位給其他同學，才有辦法完成任務。

### 三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）



觀賞影片《i 運動——新北市有木國小(溯溪)》

進行單人踩石過溪



進行雙人互助踩石過溪

進行多人互助踩石過溪

#### 教學心得與省思

學生學得單人、雙人和多人互助踩石過溪的技能。  
 學生和同學合作學習，學得助人為樂，學得同島一命。

表二、內安國小學習共同體公開觀課紀錄表

觀課科目 數學 教師 \_\_\_\_\_ 觀課班級 \_\_\_\_\_  
 授課內容 \_\_\_\_\_ 觀課日期 \_\_\_\_\_ 觀課者 \_\_\_\_\_

面向	觀課參考項目	紀錄
1 全班學習氣氛	1-1 是否有安心學習的環境？ 1-2 是否有熱衷學習的環境？ 1-3 是否有聆聽學習的環境？ 1-4 全班學生是否專注學習？	
2 學生學習動機與歷程	2-1 老師是否關照每個學生的學習？ 2-2 學生是否相互關注與傾聽？ 2-3 學生是否互相協助與討論？ 2-4 學生是否投入參與學習？ 2-5 是否發現有特殊表現的學生？ （如：學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	
3 學生學習結果	3-1 學生學習是否成立？如何發生？ 何時發生？ 3-2 學生學習的困難之處是什麼？ 3-3 挑戰 jump（伸展跳躍）的學習是否產生？ 3-4 學生學習思考程度是否深化？ 3-5 學生是否樂於學習	

表三、觀課後回饋紀錄表

觀課的心得和學習	
----------	--