

## 彰化縣線西國民小學公開課教學活動設計

教學領域	健康與體育	教學單元	單元十 玩球樂趣多 第4節 彈接高手		
教學對象	國小二年級	教材來源	南一		
上課地點	操場	教學者	施金助		
教學節次	共 <u>5</u> 節，演示為第 <u>4</u> 節	演示日期	110年12月9日 第2節 9:30-10:10		
學習表現	2c-II-2 表現增進團隊合作、友善的互動行為。 3b-II-1 透過模仿學習，表現基本的自我調適技能。				
核心素養	健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合作，促進身心健康。				
學習內容	Hc-I-1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作。				
教學準備	教學用具：呼拉圈、躲避球。				
學習方式	教師講解、學生實際操作。				
教	學	活	動	時	間
					評 量

<p style="text-align: center;"><b>壹、準備活動</b></p> <p>一、暖身操 由示範學生帶領同學進行熱身操。詢問學生有沒有身體不舒服的情況。</p>	8	
<p style="text-align: center;"><b>貳、發展活動</b></p> <p>一、練習趣味傳接球：          手部雙手拿球要領：兩手掌五指微開，雙手在胸前張開約成球狀，雙手以適當的力量掌握住球。          看見球及沒看見球的趣味傳接球：全班排成兩路，雙手高舉。老師將球交給兩路的排頭，學生舉手拿球從頭頂往後傳，依序傳到最後一位。最後一位再由後往前傳，傳到前面第一位，整排完成後蹲下。          球在前面時看到球，把球拿走，是看見球的傳接。球在後面沒看到球時，給別人球及接別人球，是沒看見球的傳接。</p> <p>二、呼拉圈彈地傳接：          請其中一排學生往後退，兩排中間空出示範的空間          教師複習接球動作要領：面向傳球者，雙手張開約成球狀。          胸前接球：接球瞬間手臂順勢收回胸前，以緩衝球的衝擊力。          教師講解並示範彈地球來球之接球時機。</p> <p>        面向要傳球的隊友，將球持在胸前，兩肘微向外，伸臂向外推球時，向前跨出一步，球出手時，向呼拉圈的中心推。</p> <p>        將每一路分成傳接球的兩側，兩側互相進行呼拉圈傳接球。先接球、再傳球，完成動作後到各側的最後面排隊，再練習下一次。</p>	2  6  5  10  4	
<p style="text-align: center;"><b>參、綜合活動</b></p> <p>        教師解說表現優異的學生動作優點，並鼓勵能有秩序排隊的學生及有進步的學生。</p> <p style="text-align: center;">~本節結束~</p>	5	