

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表 (觀課者填寫)

授課教師： 賴玉娟 觀課班級： 901 觀課科目： 英語

授課單元： 翰林版Book 5 Unit3 觀課者： 陳燕儒 觀課日期： 110年10月01日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	■	□	□	1. 講解非常有條理，而且講解題目時會舉出課本的例句，讓學生可以做對照延伸，很棒！ 2. 上課的同時，也會cue學生，充分掌握孩子的上課狀態。 3. 將情緒動詞的形容詞變化以及例句列出，讓學生更清楚的了解用法的不同。 3. 善用學習單讓孩子可以加深練習，並舉出學生的錯誤做觀念修正，可以立即性的讓學生訂正並做觀念澄清。	
		主動回應老師提問	■	□	□		
		主動提問	□	■	□		
		互相協助、對話與討論	□	■	□		
		專注於個人或團體的練習	□	■	□		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	■	□		
			呈現教材內容	■	□		
			善用教科書	■	□		
		教學工具	教材教具	□	■		□
			教學資源	■	□		□
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	■	□	□	
			引導思考	■	□	□	
			以問題誘發討論	■	□	□	
		師生互動	停頓、等待	■	□	□	
			給予適當回饋/應	■	□	□	
			獎勵學生發言/表現	■	□	□	
			語調及音量	■	□	□	
			肢體語言	■	□	□	
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	■	□	□		
		學生座位安排	■	□	□		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	■	□	□		
		熱烈的學習氣氛	□	■	□		
		掌握教學時間	■	□	□		
		學生能遵守常規	■	□	□		

反思與心得

玉娟老師善用提問來引導學生思考，學生也能適切回應老師問題，有問有答、一來一往的互動，非常值得學習和推薦。

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：賴玉娟_____ 觀課班級：_901_____ 觀課科目：_英語_
授課單元：_Unit2 The Movie Looks Exciting B5(翰林)_ 觀課者：_陳燕儒_
觀課日期：110年_10_月01_日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：檢討聽力練習

說明：情緒動詞講解

教學省思紀錄

所謂「他山之石可以攻錯」，透過觀課，除了對教學活動會仔細規劃之外，更可以在觀摩同儕的教學，見識到不同的教學方式，和聯想到更多的巧思和創意，有助於提升教學技巧的提升和增進教學創意。