

觀課紀錄表

110年 9月 30日

| 一、基本資料 | | | | |
|-----------------|---------------------|-----------------------------------|--|-----------|
| 觀課學校 | 田尾國中 | 授課教師 | 黃莉純 | 年級 七年級 |
| 授課單元 | 數學第一冊 1-4 指數記法與科學記號 | | 觀課者 | 陳香萍 |
| 二、教學過程 | | | | |
| 觀課參考項目 | | 紀錄內容 (請以文字簡要描述) | | |
| 全班學習氣氛 | 1. 是否有安心的學習環境? | 教室環境舒適，上課秩序良好，學生學習專注，學習氣氛熱烈。 | | |
| | 2. 是否有熱烈的學習氣氛? | | | |
| | 3. 學生是否專注於學習的內容? | | | |
| 學生學習歷程 | 師生互動 | 1. 老師是否有鼓勵學生發言? | 老師能不斷地鼓勵學生發言，並請學生上台作答，且能時時關注學生是否理解學習內容。 | |
| | | 2. 老師是否有回應學生的反應? | | |
| | | 3. 是否有獎勵特殊表現的學生? | | |
| | 個人學習 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話? | 學生能主動回答老師的問題，能互相協助，對於不理解的地方會主動提問。 | |
| | | 2. 學生是否主動回應老師的提問? | | |
| | | 3. 學生主動是否主動提問? | | |
| | | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如:學習單、分組活動等)? | | |
| | 學生學習結果 | 1. 學生學習是否有成效? | 學生學習認真，能將老師的提問回答出來，能完成課本練習題，並由老師的引導得到更深入的思考。 | |
| 2. 學生是否有學習困難? | | | | |
| 3. 學生的思考程度是否深化? | | | | |
| 4. 學生是否樂於學習? | | | | |

三、評論

優點

老師能營造良好的學習氣氛，上課時能列舉各種學生在學習時可能發生的迷思或錯誤寫法，提供學生思考判斷，講解清晰有條理。

建議

板書工整清晰，解說清楚，學生回應熱絡，建議可多提供練習題讓學生練習，加深學習印象。

四、心得與反思

老師的講解相當清楚明確，錯誤誘答的說明可加深學生的學習印象，並確保學生是否習得正確知識，令我獲益良多，可作為日後教學時的參考。

