

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

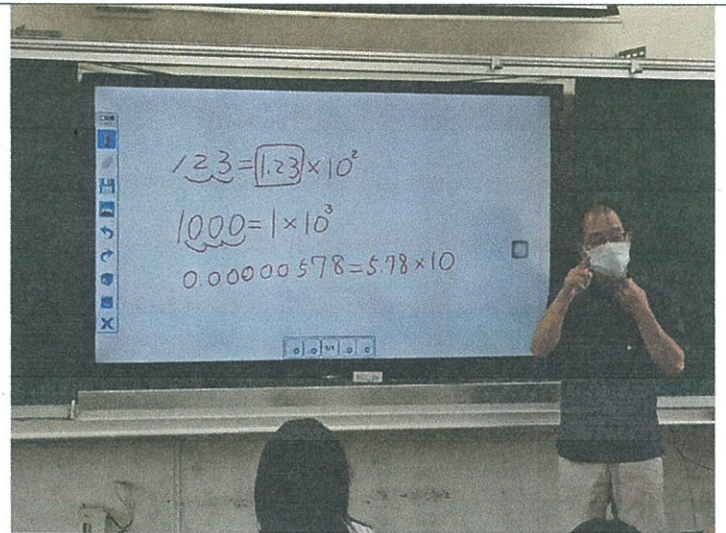
(授課者填寫)

授課教師：洪國華 觀課班級：701 觀課科目：數學

授課單元：1-4 科學記號 觀課者：胡清閔 觀課日期：110年10月6日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：請同學上台演練

說明：講解如何將任意數記為科學記號

教學省思紀錄

藉由教與學的互動中，提升學習之專注力，進而從學習的成就中，發覺自身之學習潛力

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：洪國華 觀課班級：701 觀課科目：數學
 授課單元：1-4 科學記號 觀課者：胡清霞 觀課日期：110年10月6日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1. 2.3×2^{10} 非科學記號 2. $a \times 10^n$ $1 < a < 10$, n 為整數 科學記號標準規格 3. 能與學生充份溝通討論, 引導正確的觀念。 4. 針對課堂練習能充份講解說明。 $120000 = 1.2 \times 10^5$ $\frac{3}{100000} = 0.00003 = 3 \times 10^{-5}$ 5. 科學記號轉換。 $3.14 \times 10^7 = 31400000$ $1.2 \times 10^{-2} = 0.012$
		主動回應老師提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容, 檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務, 教師所採用的教學方法及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

善於利用多媒體教學, 課堂間能隨時關注學生學習狀況適時引導學生如何思考。教導學生面對不熟的題型如何利用已知生活經驗推导出正確的思考解題方向。整體而言, 課堂的師生互動氛圍恰恰好。教師能隨時提醒學生該注意容易錯誤的點。成效不錯。