

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表二 觀察紀錄表

授課教師	陳秋好	任教年級	三年級	任教領域 / 科目	數位敘事
回饋教師	黃任勝	任教年級	六年級	任教領域 / 科目	電腦課
教學單元名稱	彰化 G-suite(meet)	教學節次	共 6 節 本次教學為第 2 節		
公開授課 日期	110 年 9 月 14 日	授課地點	電腦教室(二)		
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		A-2-1 能先提醒學生上次教學的重點。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		A-2-3 能給予學生足夠的時間，練習熟悉內容。		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		A-2-4 學生學習活動後，老師會適時歸納或總結學習重點，提醒學生不足處。		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		A-3-2 精熟學習：每一節課都讓學生操作線上登入，熟悉流程及帳號密碼。學習過程中，也充分讓學生有時間操作熟悉介面。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		A-3-3 老師講解完，教室走動指導學生學習，並隨時注意學生學習狀況。		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		A-4-1 充分利用實作與觀察，隨時注意學生的學習狀況，給予個人需要的協助。		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		A-4-2 根據學生操作過程的問題，能給予學生總結回饋，細心提醒。		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表三 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	黃任勝	任教年級	六年級	任教領域 / 科目	電腦課
授課教師	陳秋妤	任教年級	三年級	任教領域 / 科目	數位敘事
教學單元	彰化 G-suite(meet)	教學節次		共 6 節 本次教學為第 2 節	
回饋會談日期	110 年 9 月 15 日	會談地點		退休聯誼室	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 教師教學流程及講解的內容十分清楚，能將課堂中要教授的重點先告知學生，分解步驟清楚，也能將教學流程做切割，讓學生能充分練習各教學重點。
2. 學生在課堂中，精神非常集中，練習時遇到不會的地方，會主動問同學或舉手問老師。教師在讓學生提出問題、解決問題上，給予時間及自由去處理，師生互動良好。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

1. 老師在課堂講解時，因為這一節的內容不在課本中，建議老師可以先請同學將課本放置於主機上。因為有些不夠專心的同學，會分心翻閱課本，沒有將心思放在老師的講解上。
2. 因為這是本學期的第二堂課，老師可能還未能顧及到同學的能力差異。有些同學在操作上很順手，應該是之前有使用過，因此在實際操作時動作非常迅速，就會有點無所事事的感覺。建議如果時間許可，可以先跟學生講好課堂規則，讓學生知道先做好的人應該要做那些練習活動，不要浪費時間。

三、授課教師預定專業成長計畫

1. 因應疫情關係，google 線上教室課程先行教學。教師應該對線上教室及 meet 會議室有相當程度的了解，才能解決學生的問題。授課教師應該要時常關切有關的教學研習。
2. 因疫情影響，屆時如果停課不停學，學生會有許多硬體設備設定的問題；教師應要多關切不同設備的設定問題，才能回答學生遇到的問題。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 透過觀察教師的課堂，發現教師在課堂上幾乎都是站著講解、操作，而非坐在電腦桌前操作；因為教師想要在講解操作的過程中，更了解學生的學習反應，進而可以適度微調教學內容的比重。教學過程中，直接看到學生臉上的表情更能瞭解其學習狀態，值得學習之。
2. 在同學實作的過程中，教師會請學生自行管理好行為，不要打擾他人，也會適時提醒幾位嗓門響亮的同學降低音量。雖然過程中，學生會發出一些聲響或是討論聲音，但是卻讓課堂中的氣氛是開心的氛圍，而非緊張害怕；教師想營造出同學可以安心操作，不怕發問的氣氛，的確有達成。

彰化縣彰化市民生國民小學教師公開授課

表四 公開授課前中後照片記錄

一、觀課前、中、後各貼 2 張照片。

二、照片請以授課教師為主，教學夥伴為輔，如有出現學生臉部，請以馬賽克處理。

回饋人員	黃任勝	任教年級	六年級	任教領域 / 科目	電腦課
授課教師	陳秋好	任教年級	三年級	任教領域 / 科目	數位敘事
教學單元	彰化 G-suite(meet)	教學節次	共 6 節 本次教學為第 2 節		
觀課前會談					
觀課現場					
觀課後會談					