

## 明正國小公開授課－觀課紀錄表

授課教師：劉泐良		任教年級：三年級		任教領域/科目：健康與體育/體育		
回饋人員：林俊成		教學單元：跑接樂悠游				
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		評量(請勾選)		
		優良	滿意	待成長		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓			
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	教師講解動作要領相當詳細，並且關注每位學生是否專注聽講，之後，給予學生充分的練習時間。練習時，學生們互相觀摩學習，彼此教學相長，再由教師在一旁適時指導。練習結束後，教師再歸納學生動作正確或容易犯的錯誤，給予學習重點提醒。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓			
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	整節課的流程相當有系統，且教師在整個教學場地來回走動，關注學生練習狀況，幫助學生學習。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓			
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	教師根據學生學習成果，再給予個別化修正教學，課堂中可見學生在教師的引導下，逐步學習、漸漸熟練。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

## 明正國小公開授課—觀課紀錄表

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		✓		
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	教師講解時，相當關注每位學生是否專注，對於注意力不集中的學生，教師都會給予適當的警惕。			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		✓		
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	教學場地安排適切妥當，為因應防疫措施，教師也幫每位學生分配水杯置放的位置，且讓學生定點定時補充水分，從每位學生配合之表現，足見師生互動良好。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				