

彰化縣田尾國民小學110學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察（公開授課）－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>余秀英</u> 任教年級： <u>二年級</u> 任教領域/科目： <u>生活</u>
回饋人員： <u>謝鳳珠</u> 任教年級： <u>二年級</u> (選填)任教領域/科目： <u>(選填)</u>
備課社群： <u>(選填)</u> 教學單元： <u>補充教材</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>110年10月1日</u> 地點： <u>二2教室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>110年10月7日</u> 地點： <u>二2教室</u>

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：
了解情緒有起伏，可以透過外物協助，去覺察讓情緒冷靜下來。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：
學生有過喜怒哀樂的心情感受

三、教師教學預定流程與策略：
先透過遊戲方式了解情緒有喜怒哀樂的不同，尤其是生氣的情緒最複雜，老師示範搖晃靜心瓶，就如同情緒起來了，再將瓶子靜置1-2分鐘後觀察回到原本清淨的樣子，就如同人的心情要平靜也需要時間，再教導說明製作過程。

四、學生學習策略或方法：
學生透過觀察學習控制情緒的方法

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：
（例如：紙筆測驗、學習單、提問、發表、實作評量、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告、其他。）
完成口述及作品實作

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)
日期：110年11月12日 地點：二2教室

彰化縣田尾國小 110 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：110 年 10 月 7 日，第 2 節
- 二、公開授課者：余秀英師
- 三、公開授課學班級：二年 2 班
- 四、公開授課領域、單元名稱：【翰林】版、【綜合】領域-補充教材
- 五、公開授課照片紀錄：



片

內容敘述

老師說明人情緒有哪些

內容敘述

孩子表演情緒讓其他人猜

照片



照片



內容敘述

開始製作靜心瓶

內容敘述

學生完成作品

彰化縣田尾國民小學110學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 余秀英 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 生活
 回饋人員： 謝鳳珠 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)
 教學單元： ; 教學節次： 共 1 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期： 110 年 11 月 12 日 地點： 二2教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學過程能結合學生的日常生活經驗，引發學生學習動機。
2. 教師教學活潑，學生上課發表踴躍，師生互動良好。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

學生抽到情緒卡，有些無法表達，例如哀的情緒卡，對二年級而言，表達比較困難。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
課程設計與教學	研讀書籍— <u>像青蛙坐定</u>	教導孩子學習正念練習	班群教師	110 年 12 月

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

小朋友喜歡靜心瓶，常於下課時搖晃→靜置沉澱。但是有不小心的而打破，如果使用塑膠材質會更安全。