

國小國語領域(首冊)第二單元第六課謝謝老師教學省思及照片記錄

教學者：郭孟喻

「語詞接龍」最大的優點是學生可以自由發表自己認識的語詞，可以增加學生對注音符號的熟悉度。大部分的學生對於可以發表自己的語詞都覺得很好玩，但對於低成就的孩子可能會造成一些壓力，所以老師在進行此活動時會給學生一些等待的時間，並且讓孩子可以請求向同學支援，活動過程中也發現，不會也可以尋求幫助，讓孩子不會害怕上台發表。

注音符號對一年級的孩子來說，本來就是很抽象的符號，在注音符號教學時間內，要完全習慣並熟練注音符號的使用，對大部分的小孩都是困難的，所以建議再給孩子一段時間，運用一些繪本或有趣的文章，讓孩子有興趣去運用和了解。在教學過程中，也可以利用一些圖像幫助學生聯想。

