

彰化縣埤頭鄉合興國民小學校長及教師公開授課觀察後回饋會談紀錄表

授課日期：110 年 11 月 4 日

回饋人員	林信惠	任教年級領域	(二)年級(國數)領域
授課教師	林月央	任教年級領域	(低中高)年級 (本土語文)領域
教學單元	第1單元 200以內的數---比大小	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節
回饋會談日期及時間	<u>110年11月10日 12:50 至 13:20</u>		地點 圖書室
實際教學 內容簡述	教學活動		學生表現
	<p>一、引起動機 一猜謎 (一)「有跋無手，有衫無鈕，出門專食紅露酒。」(臆一種蟲)答案：蠔仔。 (二)「水裡生，海裡成，若無我，煮袂成。」(臆一種調味料)答案：鹽。</p> <p>二、複習俗語 教師在黑板張貼教過的俗語句卡，引導學生讀出俗語內容。</p> <p>三、輕鬆學語詞 1. 教師說明室內各空間的功能。 2. 「快問快答」遊戲：學生分組輪流上臺比賽，老師說出空間的功能，參賽學生用手拍打並讀出相對應的室內空間圖卡。</p> <p>四、課文複習 1. 全班共讀 2. 配合手打四拍節奏 3. 配合手腳四拍節奏</p> <p>五、語詞運用 1. 配合電子書播放，讓學生聆聽、念讀「語詞運用」。 2. 老師帶領學生依照「語詞運用」的形式，進行替換語詞的練習→(我欲去【地點】【做什麼事】)</p>		<p>→在教師引導下，學生皆能猜出謎底。</p> <p>→全班皆能讀出學過的俗語。</p> <p>→多數學生能仔細聆聽。 →學生都能積極參與遊戲，獲勝者可獲得老師贈送的貼紙。 →部分學生的「浴間仔」發音不正確，老師有給予糾正。</p> <p>→全班都能積極參與。</p> <p>→全班都能專心聆聽、念讀。</p> <p>→部分學生能舉手發言練習，少數學生不夠精熟。</p>

	<p>六、「大搨掃」影片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 觀賞影片 2. 教師依據影片內容提問、解說。 <p style="text-align: center;">～本節結束～</p>	<p>→部分學生觀賞時不專心。</p> <p>→少數學生能記住並回答全部的影片內容，多數學生只能記住部分內容。</p>
<p>學習目標 達成情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 多數學生能正確朗讀課文。 2. 多數學生認讀並理解課文中的重要語詞。 3. 多數學生聽懂且說出家中常見的隔間用語。 4. 部分學生能利用所學語詞、用語進行造句。 	
<p>自我省思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「快問快答」遊戲配合貼紙獎勵，提升了孩子的學習動機，感覺是不錯的方式，可在往後的教學中多融入遊戲式教學。 2. 替換語詞練習部分，少數學生發言不夠流暢，可在之後的教學中再次進行練習。 3. 播放影片時，教師可以到學生座位區進行走動，以提升學生的專心度。 	
<p>同儕回饋 後心得</p>	<p>感謝教師同儕協助觀課、議課，給予我許多寶貴的建議，讓我可以適度的在教學上進行調整、修正，以提升學生的學習成效。</p>	

彰化縣埤頭鄉合興國民小學公開授課活動照片



活動：公開授課

日期：110年11月4日



活動：教室觀察

日期：110年11月4日