

授課教師：黃獻志 任教年級：9 任教領域/科目：特教/社交技巧
 觀課教師：高逸婷、李佩真
 觀課日期：110年9月30日

一、教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

教學設計理念：

1. 教導個案能夠學習適當的表達自己的情緒及控制自己的行為舉止，進而達到合宜的人際互動。
2. 情緒管理能力和身心健康、學習成交、人際互動 及未來表現習習相關，學習掌握情緒機制更容易讓個案感到幸福進而幫助個案。

學生學習重點：

管理情緒的能力卻是需要後天學習，才能建立相關的神經路徑。青春期正是學習情緒管理的重要時機。學習情緒管理可幫助我們了解、解決生活的問題，讓大腦管理情緒的機制越來越成熟。

二、觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 能運用多媒體教學引起動機。
2. 課堂中能適時引導並提供可使用之考試，如請學生返家可再上網查詢。
3. 以口頭問答引導學生辨析課程重點，並找到學習方法。
4. 能善用資訊媒體教學。
5. 能提升學生專注度。
6. 教學中與學生保持良好的互動。
7. 學生回答流暢，教師善用生活教學引導。
8. 可以加上肢體動作。



一對一教學建立學生正確價值觀