

110學年度彰化縣僑信國小公開授課議課成果記錄表

授課教師：洪素花

任教年級：二

任教領域/科目：數學

觀課教師：劉敏雯

觀課日期：110年 10月 20日

一、教學者分享授課心得：

本班學生特質較為活潑，且好勝心強，所以課堂上為避免舉手搶答，採抽籤方式儘量顧及多數眾，也能激勵不愛舉手的學生，試著說出自己的看法。

這堂課先以電子書的互動時鐘進行「報讀時刻」的練習，鐘面大且吸睛，能更確實。但主要以操作時鐘來認識「幾時幾分」，了解鐘面上的時針和分針的相互關係，在分組兩兩互動撥鐘活動中，仍然看到撥錯頻率高的學生，就需要個別指導了。

二、觀課者回饋觀課心得：

教學者在設計這堂課時，從生活中的經驗(學校的一天)開始，連結每節課的作息時間，再到學生體驗撥鐘實作，進而兩兩分組互動，可以說環環相扣，能確實掌握教學節奏。同時，學生對實作的反應很好，更勇於發表自己的成果，對於互相考驗的小遊戲，也相當踴躍。此外，似乎有編在同組中的兩人，對撥鐘都還不夠熟練，不僅無法確實達到，互相檢驗對錯的效果，彼此還吵嘴了，這可能需要教學者行間巡視時，多加留意，或是編組時事先安排，會不會更適宜。



練習報讀鐘面上的時刻



兩人一組，互相檢查對方的撥法是否正確



練習撥鐘表示特定的時刻



你撥鐘，我來報讀時刻