

110 學年度彰化縣橋信國小教師公開觀課

表 2-1、觀察紀錄表

授課教師：黃麗娟 任教年級：一 任教領域/科目：生活/美術  
 回饋人員：張碧雲/A 任教年級：一、二 (選填) 任教領域/科目：生活/音樂 (選填)  
 教學單元：                    ；教學節次：共    節，本次教學為第    節  
 觀察日期：110年10月19日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 8:43 觀察花園中花草植物 A-2-1			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	8:45 運用影片感受植物的變化 A-2-2			
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	8:50 邀請學生到黑板上分享 A-2-3			
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	不同的花創作			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) A-3-1 引導花朵構圖 8:58			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	A-3-3 巡視活動 8:45			
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		<input checked="" type="checkbox"/>		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) A-4-1 透過學生創作，口語提問 如何構圖 9:10			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-3 引導學生可適切加上昆蟲 9:13			
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	A-4-3 配色引導 9:15			
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) B-1-2 提醒學生聆聽同學發言			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	B-1-1 利用貼紙獎勵學生表現			
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) 巡視學生的創作適度給予意見及鼓勵。			
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				



