

觀議課個人省思感想

1. 學生從原班教室移動到潛能教室，到達時的情緒及心境不得而知，用例行性的小遊戲，轉移一下注意力，將專注度放進潛能教室課堂，花一兩分鐘時間，適當做個轉換，有不錯的成效。
2. 對於操作型的單元像是這類型使用量角器的單元，教學步驟及時間我會再稍微放慢一點，對學障生來說，從做中學，如果再施以時間的壓迫，他們的學習成效是更加低落。
3. 口頭上的直接追問，我認為是不可少的教學步驟，藉由學生的回答，讓老師知道他的思考脈絡，學生接收到老師講解的訊息是那些，才能讓老師知道學生理解到那些，讓老師在教學上，能繼續針對學生所需再作加強。
4. 大螢幕投影直接教學，讓學生看得更清楚，若再輔以實物投影機，細節步驟地展現會更清楚，未來申請的大屏觸控螢幕若使用，需要思考一下如何好好運用。