

## 附錄2

## 彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	蔡秋文	班 級	203
教學領域	彈性	教學主題	中秋節節慶
教學日期	110年9月17日 第四節	教材來源	Hess Moon Festival
教學地點	203 教室	教學節次	共__1__節， 本次教學為第__1__節
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解中秋節由來及慶祝活動。</li> <li>2. 認識中秋節常見英文單字。</li> </ol>		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生個性活潑及發言踴躍。</li> <li>2. 樂於分享自身及家人之生活經驗。</li> </ol>		
教學預定流程	<p>一 引起動機 教師詢問學生往年和家人共度中秋節的方式。</p> <p>二 發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 觀賞介紹中秋節由來及慶祝活動之小短片。</li> <li>2. 提問影片裡的內容。</li> <li>3. 帶讀中秋節相關英文單字並請學生跟讀練習。</li> </ol> <p>三 統整</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生分組進行課本 P34-35 中秋節小遊戲。</li> <li>2. 整合已學習過之字母、單字。</li> </ol>		
教學資源	課本、單槍、電腦、單字卡		
評量方式	口說回答、活動參與		

附錄 3

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：藉由影片帶出中秋節氣氛



說明：讓學生看圖片唸出單字



說明：複習中秋節慶單字



說明：小組參與活動

附錄 4

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表  
(觀課者填寫)

觀察者	<u>江昭蓉</u>	任教年級	二	任教領域/ 科目	國語
授課教師	<u>蔡秋文</u>	任教年級	二	任教領域/ 科目	彈性
教學主題	中秋節節慶	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節		
公開授課日期 及時間	110 年 9 月 17 日 <u>第 四 節</u>	地點	<u>203 教室</u>		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 由學生既有的生活經驗帶出課程內容，學生顯得較有興趣學習。 2. 節慶由來搭配生動有趣小短片介紹，學生印象深刻。 3. 藉由分組進行遊戲可以幫助學生統整課堂學習重點。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 從影片內容中提問問題，引導學生思考節慶意義。 2. 單字學習清晰簡單、目標明確，學生易記憶。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 學生口語練習中進行發音修正。 2. 分組活動評量讓學生學習團隊合作之精神。 3. 提醒學生學習外語之餘，也不忘我們自己的傳統節慶。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

觀課省思：

1. 授課教師教學方向清楚，學生能明確跟從與學習。
2. 讓平常較少發言的同學嘗試表達想法，並給予正向之鼓勵。
3. 授課教師能帶動課堂活躍氣氛，讓學生樂於學習。
4. 教學方式多元呈現，影片、分組活動讓課堂較生動。

附錄 5

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課日期 110 年 9 月 17 日

授課教師	蔡秋文		教學班級	二年三班	
教學領域	彈性		單元內容	中秋節節慶	
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形		4	3	2	1
教學時間掌控情形	5		3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	5		3	2	1
課程活動完成度	5		3	2	1
自我省思(文字敘述)					
課程內容完整呈現與操作，唯時間掌控上因學生踴躍發言分享經驗而有所延遲，略微壓縮活動時間，下次可以做更適切之安排。					
同儕回饋後心得					
<p>昭蓉：</p> <p>1 學生對影片及活動之多元學習方式感興趣及專注，課堂可視主題融入。</p> <p>2 對踴躍發言學生之時間掌控可以更精準些。</p>					