

## 觀察後會談紀錄表

教學者代號： 王詩雅 任教年級： 二 任教科目： 數學

課程主題： 幾時幾分

觀察者： 陳雁齡 觀察後會談時間： 2021-10-21

### ※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

#### 一、教學者教學優點與特色：

- 1.運用影片動畫引起動機，提升課程活潑度
- 2.運用貼近生活的舉例讓孩子產生興趣
- 3.讓孩子以實際的時鐘練習來熟悉分針與時針的關係。

#### 二、教學者教學待調整或改變之處：

設定很多不同的時間讓孩子練習撥時鐘並報讀時刻，但應多融入一些生活情境，不單只有撥時鐘的活動，能更讓孩子理解時間對生活的影響。

#### 三、對教學者之具體成長建議：

- 1、 可以運用小組競賽，增加競爭而讓學生更積極操作。
- 2、 可多提問，讓學生多發表，以了解在時鐘操作中，學生是否已經完全熟悉分針、十針在什麼位置所表示的時間。
- 3、 建議老師在示範講解時，需一步驟一步驟，循序漸進的示範排列，讓學習教慢的學生才能跟上老師的教學。
- 4、 學生對於撥時鐘操作都很興奮，會有學生玩時鐘而不專心聽講的情形，教師需再加要求學生上課的規矩和秩序。