

表 4、教學自我省思檢核表

授課教師	鄧俊傑	教學年/班	二甲(生活)
教學領域	生活領域		
教學單元	二上主題三單元 1. 認識樹朋友		
教學內容	1. 認識人、樹木間的關係 2. 願意用發現美的眼睛看待周遭的人事物 3. 大家共同合作討論環境議題，釐正自己的價值觀。		
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
	<p>引起動機</p> <p>同學們，請回想一下，你有沒有過這種經驗：曾擁有過某個東西，後來失去了，讓你很難過以前沒有好好珍惜它？</p> <p>教學活動</p> <p>一、講述故事：《大樹你給我記住》</p> <p>二、討論分享</p> <p>1. 為什麼大叔會認為門口的大樹是一棵沒有用的樹？</p> <p>※參考答案：大叔認為大樹在生活中帶給他許多不方便。</p> <p>2. 大樹被砍倒後，大叔的生活有哪些變化？</p> <p>3. 大叔為什麼幫砍倒的大樹澆水？</p> <p>※參考答案：</p> <p>當大叔砍掉大樹時，才漸漸體會到大樹帶給他的很多的益處，大叔悔不當初。大樹頑強的生命力又給了大叔一個美好的希望。</p> <p>4. 說一說平常你對樹的印象。</p>	<p>小朋友能踴躍發言</p> <p>小朋友能認真聽講</p> <p>1. 認識人、樹木間的關係。</p> <p>2. 透過教學，認識生存週遭環境與其對人類的意義。</p> <p>3. 分組合作討論環境議題，釐正自己的價值觀。</p>	

	<p>5. 你最喜歡哪一種樹？為什麼？</p> <p>6. 你想對大樹說什麼話呢？和大家一起分享吧!!</p> <p>三、討論並完成學習單內容學習單【大樹謝謝你】內容</p>	<p>作業</p> <p>同儕互評</p>
<p>學習目標達成情形</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能認識人、樹木間的關係。 2. 學生透過教學，認識生存週遭環境與其對人類的意義。 3. 學生能分組合作討論環境議題，釐正自己的價值觀。 	
<p>自我省思</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 很多時候我們對生活周遭的一切感到理所當然，而沒有感恩心，直到失去後，才知道要珍惜，才明白「擁有」的可貴。 2. 卯足了勁和大樹周旋到底的大叔，憤怒之下砍掉大樹，終於嘗到了孤獨的滋味，也發現大樹對人們的貢獻，於是覺得後悔、哭泣。樹木對於人類和大地有很多功用，我們要重視並好好珍惜它，千萬不要等到失去了才來後悔。 3. 最後小朋友透過學習單進行彩繪，並說出對大樹感謝的話，於是感恩的心就在小朋友的心靈滋長發芽 	
<p>同儕回饋後心得</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 以學生口吻吸引學生學習興趣，肢體動作和語調能幫助學生思考，最後並能以黑板著色範例指導小朋友進行著色活動。 2. 利用 ppt 協助學生學習繪本內容，引導學生了解大樹的重要。 3. 同樣的一句話讓學生唸，讓學生朗讀題目，回答時講過的同學先不要回答，讓沒講過的小朋友也有發表的機會。 4. 問學生前面閱讀過的內容，每個問題給 3 個回答機會。 5. 提問題讓小朋友回答，評量學生對故事的理解程度。 6. 提問後，根據學生的回答講解並作結論，且以畫大樹的方式進行多元評量。 	

活動照片

