

## 教學反思與自我教學建議

教學反思	自我教學建議
<p>1. 「長度」在日常生活中隨處可見，但如何透過觀察、直接比較長短、甚至透過工具實際操作量測等基本概念與技巧的認識與培養非常重要，學生觀念清楚、操作正確，才能量測正確並做進一步的比較分析。</p> <p>2. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度，看似簡單易懂，但是學生在剛接觸使用量尺量測時，常常狀況百出，除了示範，仍需要一對一指導、實際操作，才能正確地量測實際長度並培養長度的量感。</p>	<p>1. 觀課時間選在早自修，勞駕導師撥空前來有些牽強，日後最好選導師都有空堂的時間，較不會影響級務處理和班級管理時間。</p> <p>2. 可多留些時間讓學生做學習單，增加思考和練習機會，避免學生過度依賴老師逐題給予提示或引導。</p> <p>3. 進行教學過程仍稍顯緊湊，可考慮再精簡學習內容、放慢一些速度，學習過程會較從容一些。</p>

## 教學專業活動紀錄

教學專業活動紀錄	
	
<p>110.10.6(三)教學者與特教師和普通班老師進行備課會議</p>	<p>110.10.08(五)現場教學觀摩活動，透過實際實驗觀察比較直線和曲線的長短。</p>
	
<p>110.10.08(五)現場教學觀摩活動，個別指導二年級學生以正確方式使用直尺量測長度。</p>	<p>110.10.13(三) 教學者與特教師和普通班老師進行議課會議</p>