

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 1、教學觀察(公開授課)－觀察前會談紀錄表

授課教師： <u>江致寬</u> 任教年級： <u>3</u> 任教領域/科目： <u>數學</u>
回饋人員： <u>賴東舜</u> 任教年級： <u>(選填)</u> 任教領域/科目： <u>(選填)</u>
備課社群： <u>(選填)</u> 教學單元： <u>認識角</u>
觀察前會談(備課)日期： <u>110年10月21日</u> 地點： <u>32教室</u>
預定入班教學觀察(公開授課)日期： <u>110年10月28日</u> 地點： <u>32教室</u>
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)： 1. 從日常生活中體驗角的概念。 2. 能將三角板的角描下來。 3. 了解角是由兩條直線和一個頂點相接而成。
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)： 1. 二上第9單元 2. 生活中的觀察
三、教師教學預定流程與策略： 依照教學設計簡案流程進行。
四、學生學習策略或方法： 上課時注意聆聽，依照老師說明進行發表與實作，課後能完成作業。
五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)： 發表、實作、作業等。
七、回饋會談日期與地點： <u>(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)</u> 日期： <u>110年10月28日</u> 地點： <u>32教室</u>

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表2、教學觀察(公開授課)－觀察紀錄表

公開授課教師姓名：江致寬 班級：三年二班 科目：數學 日期：110年10月28日

觀察面向	觀察說明	項目	高度有效	有效	低度有效	無效	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	一、能由常用的教學文具用品帶入教學課程重點。 二、讓學生發表從生活中所觀察到的“角”並適時說明及回饋學生的答案。 三、以走動方式指導學生實作成果並及時糾正錯誤之處。
		回應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		小組或同儕活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	演繹、歸納	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			激勵學生	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
			肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		教室佈置	從教室環境佈置中，找到教學作品或證據	展示學生作品	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
妥善佈置教學環境	<input type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>			<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調的	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

觀課教師簽章：

賴東華

〈公開授課教師省思〉

感謝觀課與回饋，這些意見將作為日後精進教學之參考依據。

教師簽章：

江致寬

彰化縣田尾國民小學(110)學年度校長及教師公開授課觀議課紀錄表

表 3、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師： 江致寬 任教年級： 三 任教領域/科目： 數學
 回饋人員： 賴東舜 任教年級： (選填) 任教領域/科目： (選填)
 教學單元： ; 教學節次： 共 7 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期： 110 年 10 月 28 日 地點： 32 教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 由常用的教學文具帶入課程重點。
2. 學生發表日常生活中所觀察到的〈角〉，並適時說明及回饋。
3. 走動方式指導學生實作成果，並及時給予糾正錯誤。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學速度可稍放緩。
2. 少數同學偶有分心，老師應及時提醒。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

(備註：可依實際需要增列表格)

四、回饋人員的學習與收穫：

上課時學生發表的想法應及時釐清，可讓學生印象更深刻，上課時於行間走動，隨時提醒學生，可增加專注力及學習效果。

彰化縣田尾國小 110 學年度校長及教師公開授課活動照片

- 一、公開授課日期：110 年 10 月 28 日，第 1 節
- 二、公開授課者：江致寬 老師
- 三、公開授課學班級：三年 2 班
- 四、公開授課領域、單元名稱：【南一】版、【數學】領域、【第五】單元
- 五、公開授課照片紀錄：

照片



照片



內容
敘述

講解說明

內容
敘述

學生實作

照片



照



片

內容
敘述

個別指導

內容
敘述

巡視行間