

# 110 學年度彰化縣萬興國中教師專業發展實踐方案

## 表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	<u>曾智源</u>	任教 年級		任教領域/ 科目	綜合-輔導
授課教師	<u>黃智章</u>	任教 年級	789	任教領域/ 科目	健體-體育
教學單元	<u>水域安全-智者樂水</u> <u>線上同步</u>	教學節次	共 <u>2</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節		
教學觀察/公開授課日 期及時間	110 年 10 月 22 日 <u>11:00 至 12:00</u>	地點	<u>輔導室</u>		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 線上同步課程，很多影片融入，學生反映較為熱烈。</li> <li>2. 教師課程呈現由全國再帶到彰化危險水域讓學生更能了解在地縣市的水域安全。</li> <li>3. 線上學習單的填寫有別於紙本學生作答容易，也較能看到即時回饋。</li> </ol>					
<p>二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 因線上同步課程，較無法了解學生現場狀況。</li> <li>2. 學生較為活潑時，課程秩序較無法掌控。</li> <li>3. 有請學生發問，但因為介面問題無法了解先後順序。</li> </ol>					

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
C-1-2 參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐。	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	<u>建請多參加體育研習課程，並詢問是否有教師能改善線上課程教學現場之狀況，以補足無法立即指導學生之現況。</u>	曾智源老師	2022.06.30
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

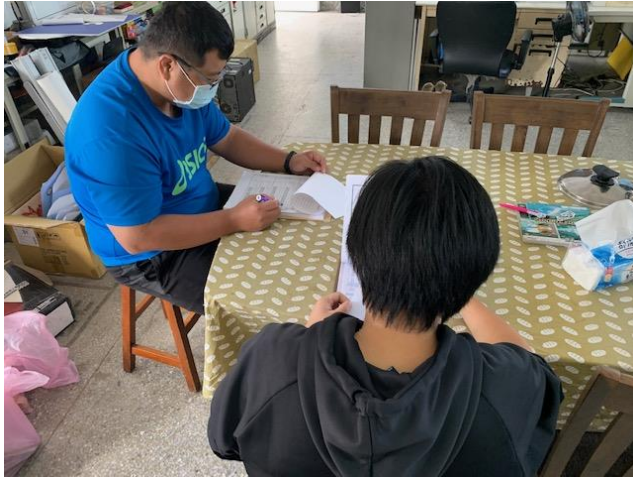
備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
  - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
  - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

體育課利用線上同步真的有所不同，在水域安全上實施上搭配的還不錯，但是在實作課程中仍有所不足，加上偏鄉的孩子不一定能有完整的設備，教師看不到教學現場，在課程指導上較不容易。

# 照片紀錄



備課說明：討論學生狀況與起點行為



備課說明：預定流程說明與演練

成果  
照片



公開課說明：台灣的危險水域



公開課說明：水域安全影片



議課說明：課程設計與教學討論



議課說明：課程設計與教學討論

