

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 童軍 觀課班級： 201

教學單元： 二上 第二單元 活動2 食尚炊事有一套

觀課人員： 游淑盈

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 <input type="text" value="4"/> 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 <input type="text" value="4"/> 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 <input type="text" value="4"/> 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	<input type="text" value="5"/> 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 <input type="text" value="4"/> 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 4 <input type="text" value="3"/> 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 <input type="text" value="4"/> 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 <input type="text" value="4"/> 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 4 <input type="text" value="3"/> 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	5 <input type="text" value="4"/> 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 4 <input type="text" value="3"/> 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	<input type="text" value="5"/> 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	5 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	5 <input type="text" value="4"/> 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	<input type="text" value="5"/> 4 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)



1. 能有條理性的教導學生應具備的適當職務分工原則。
2. 適時地引導學生菜單設計應考慮的原則，並提醒學生概估經費。
3. 討論過程中學生多能主動提出問題並調配小組成員應做之事。

觀課教師簽名：

孫劍秋

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
10/1	五	第三節	201	童軍	第二單元 活動 2 食尚炊事有一套
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名： 游淑盈				
授課照片					
	110.10.1(五) 101 教室		110.10.1(五) 101 教室		
教學者 心得分享	1. 以小組討論方式，可使平時少發言的學生增加提出問題的次數。 2. 大多的學生多能提出想法，並且能互相討論，過程中學生意見有分歧能引導學生如何去解決衝突。 3. 討論過程中因為菜單不符合童軍野地野炊之需求及設計採購的量過多或過少，故需不時提醒採購原則須「斤斤計較」。 4. 小組成員多不知如何概估經費(菜價或使用物品價格)，故有些組別會高估或地估價格。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 林雅惠