

彰化縣中山國小公開授課 課室觀察紀錄表

教學者： 陳玟均 任教年級： 二年級 任教領域/科目： 語文/國語文

教學單元名稱： 第五課 水上木偶戲

教學節次： 共 6 節 本次教學為第 4 節

觀察者： 陳盈均

觀察時間： 110 年 10 月 15 日

層面	指標與檢核重點	課堂事實摘要敘述 (請至少寫出一點)	評量		
			推 薦	通 過	待 改
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 教學計劃明確，電子書運用流暢。 2. 老師口語清晰、講述明白，能用清楚的指示引導學生進入每個活動。 3. 運用分組回答，共同檢核答案的策略，訓練學生分析、判斷的能力，老師再統整答案。	✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 老師設計的活動符合學生的需求。 2. 運用獎勵制度激勵學生主動回答參與。 3. 運用分組討論，讓同儕間互相幫助學習。 4. 讓學生上台回答訓練口語表達能力。	✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 運用分組討論回答問題，再上台報告，了解學生學習狀況，並適時更正錯誤觀念。 2. 根據學生的回答適時補充教學內容。	✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓		
	A-4-3 根據(課堂)評量結果，(適時)調整教學。		✓		
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1. 設定時間規定並確實執行，訓練有效率的討論機制。 2. 運用加扣點的獎勵，鼓勵學生表現適當行為規範。	✓		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		✓		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1. 上課氣氛愉快融洽。 2. 學生有效討論分享，熟悉小組合作的上課方式，增進學習意願和效能。	✓		
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	✓				
綜合評述	老師教學認真，學生動機強烈互動頻繁，上台回答大方清楚，整體表現佳。				