

芬園國小 110 學年度公開授課－觀察前會談紀錄表

授課教師	王秋燕	任教年級	三年級	任教領域 / 科目	國語
回饋人員	王敏卿、林麗音	教學單元		第五課 小丑魚和海葵	
觀察前會談 (備課) 日期	110 年 10 月 13 日	地點		三乙教室	
預定入班教學觀察 / 公開授課日期	110 年 10 月 14 日	地點		三乙教室	

一、學習目標 (含核心素養、學習表現與學習內容):

國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。

4-II-4 能分辨形近字詞，並正確使用。

4-II-6 掌握偏旁變化

Ab-II-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。

5-II-4 掌握句子的意義與主要概念。

二、學生經驗 (含學生先備知識、起點行為、學生特性...等):

學生已知部首與部件結合成字的概念。

學生已習得朗讀的基本方法。

學生樂於發表。

三、教師教學預定流程與策略:

活動一:利用部件與部首的小遊戲來引起動機帶入主題。接著學習認識有「禺」的字。最後利用本課習作第二大題的練習，以確認學生是否學會部首及「禺」字部件的表音及表義功能。

活動二:課文朗讀。分組朗讀課文並指導學生朗讀時，注意詞語在文句中表達的情緒，如「大叫一聲」，應念出急促緊張的語氣，強調在危急情況時的氛圍。

活動三:認識句子。以「一……就……」表達的句子，可以幫助了解事情發生的先後順序。引導學生練習說說先發生什麼事情後，再發生什麼事，兩件事情在時間上會有先後連接的關係存在。

接著配合本課習作第四大題的練習，以確認學生是否會應用「一……就……」的句子。

四、學生學習策略或方法：

大聲朗讀，放聲思考。發表。聆聽。習寫。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

課文朗讀、發表、紙筆測驗並小組競賽、習作習寫。

六、觀察焦點（由授課教師決定，不同觀課人員可安排不同觀察焦點或觀察任務）：

同儕發表時，學生是否能專注聆聽。

七、觀察工具（請依觀察焦點選擇適切的觀察工具，可參考附件「觀察焦點與觀察工具的選擇」）：芬園國小公開授課觀察紀錄表。

八、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期：110年10月14日

地點：三乙教室

芬園國小 110 學年度公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	王秋燕	任教 年級	三年級	任教領 域/科目	國語
回饋人員	王敏卿、林麗音				
教學單元	第五課 小丑魚和海葵	教學節次	共 5 節 本次教學為第 4 節		
回饋會談日期	110 年 10 月 14 日	地點	三乙教室		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

教師教學流暢。學生認真學習，樂於表達。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

要稍微注意書寫板書時的字，如：「勝」字是月部。

學生同儕之間需再多多互相鼓勵。

三、授課教師與觀課人員分享公開授課 / 教學觀察彼此的收穫或對未來教與學的啟發：

授課教師流暢的完成教學進度，以及能在每個學習活動後適時歸納或總結學習重點值得學習。

芬園國小 110 學年度公開授課公開授課教學觀察成果照片

教學班級	三乙	觀察時間	110 年 10 月 14 日 第 1 節
教學科目	國語	教學單元	第五課 小丑魚和海葵
教學者	王秋燕	觀察者	王敏卿、林麗音



共同備課



共同備課



進行教學觀察



進行教學觀察



教學後回饋會談



教學後回饋會談