

110 年 10 月 21 日公開觀議課省思 胡寶雲

1. 授課完畢後，收集學生學習單批閱，發現因為上課時未就提問的問題進行清楚說解，導致某些學生在書寫學習單時有誤解題目的問題。
2. 與經老師議課後發現，在第一篇文章閱讀時，給予學生的時間稍嫌短促，而該篇文本比較深奧，恐怕閱讀素養程度不佳的學生只能囫圇吞棗。
3. 授課規劃有點貪心，雖然在時間內完成課程設計，但學生學習的效能有待觀察。
4. 授課當天是上午第一節，學生的學習狀態還不錯，但整堂課下來，比較沒有活潑歡愉的氛圍。
5. 提問時比較集中在少數學生的回答，應該要多些詢問不同學生的看法。