

彰化縣大興國民小學教師專業發展實踐方案
表 2-1、觀察紀錄表



授課教師：陳娟揮 任教年級：六 任教領域/科目：社會
 回饋人員：蔡雅真 任教年級： (選填) 任教領域/科目：體育 (選填)
 教學單元：戰後台灣經濟發展；教學節次：共二節，本次教學為第二節
 觀察日期：110年10月21日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-2-1	有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 教師提到戰後台灣經濟通貨膨脹，買麵粉，米都比紙錢重要，並給學生看影片佐證資料 系統單元後，以Q&A請學生回答並完成學習(練習簿)		
	A-2-2	清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。			
	A-2-3	提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。			
	A-2-4	完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-3-1	運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 影片欣賞，資料佐證，個人Q&A學習 2. 策略 制止特殊兒童上課打斷不禮貌		
	A-3-2	教學活動中融入學習策略的指導。			
	A-3-3	運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			<input checked="" type="checkbox"/>	
	A-4-1	運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 從國語文改說明到加2章，並請學生回答以加2區為例說明台灣靠海有港口，出到國外 習黨社會練習簿強化學習		
	A-4-2	分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。			
	A-4-3	根據評量結果，調整教學。			
	A-4-4	運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)			

彰化縣大興國民小學教師專業發展實踐方案
表3、教學觀察(公開授課)－觀察後回饋會談紀錄表



授課教師：陳淑萍 任教年級：六 任教領域/科目：社會
回饋人員：莊雅真 任教年級：一 (選填) 任教領域/科目：體育 (選填)
教學單元：戰後台灣經濟發展；教學節次：共二節，本次教學為第二節
回饋會談日期：110年10月21日地點：社會教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 開放式問題, 刺激S₁思考 如加工區
2. 影片欣賞並以開放式的問題引起S₁討論動機
3. 圖片解說, 影片欣賞, Q&A 和練習簿等多元教學活動

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

無

三、回饋人員的學習與收穫：

社會教學單元介紹 → 敘述說明 → 圖片解說詳細

彰化縣大興國民小學教師專業發展實踐方案
表 2-1、觀察紀錄表



授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
 回饋人員：黃淑慧 任教年級：六 (選填) 任教領域/科目：國語 (選填)
 教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節
 觀察日期：110年10月21日

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 老師提及戰後貨幣膨脹有輔助影片。 2. 互動時有隨時稱讚學生表現。 3. 提問學生加深印象。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要) 1. 學生舉手時，老師有走動回應溝通。 2. 提問讓學生思考經濟建設。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要) 1. 許維庭同學有回應問題。 2. 老師補充課內未提及內容，像中橫公路(地圖) 3.	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)				

彰化縣大興國民小學教師專業發展實踐方案
表 3、教學觀察(公開授課)－觀察後回饋會談紀錄表



授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____
回饋人員：黃淑慧 任教年級：六 (選填) 任教領域/科目：國語 (選填)
教學單元：_____；教學節次：共_____節，本次教學為第_____節
回饋會談日期：110年10月21日地點：社會教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 加工區：有開放式讓學生思考。
2. 影片：看完經濟奇蹟後，互動分享。
3. 黑板：加註重點和圖示印象。
4. 搶答：起立回答整堂重點，加深學習印象。

二、教與學待調整或改變之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：

1. 看影片前，提問題供學生發現影片資訊和思考發展成果。
2. 少數同學關注力要加強。
(或理解像陳相皓)

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 老師先備課的內容有按步驟完成。
2. 課堂中設計動畫影片和搶答競賽方式能提升學生學習效能。