

彰化縣三潭國民小學公開授課觀課紀錄表

觀課教師	黃燕屏 主任	觀課日期	10月8日
授課教師	楊昌晉 老師	觀課班級	六年甲班
觀課領域	健康與體育	觀課節次	第 7 大節
教學觀察			
教學活動		學生表現	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 準備活動感覺上略嫌不足。</li> <li>2. 全班分成 5 個小組，並且順利完成老師指定的動作。</li> <li>3. 每個動作進行前，皆有明確說明做法及目的。</li> <li>4. 整節課都會適時提醒注意事項，並且留意學生進行狀況。</li> <li>5. 最後有進行總結歸納。</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生並無發生受傷的情事，但仍需注意準備活動是否充足。</li> <li>2. 拆分成小組別，學生的學習進度較佳，彼此也會互相指導、鼓勵。</li> <li>3. 學生能清楚知道接下來要進行的動作，並且勇於嘗試。</li> <li>4. 學生在老師每次的回饋後，持續做動作修正，表現也越來越好。</li> <li>5. 老師與學生的互動並無不妥。</li> </ol>	
教學省思	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 選擇難度適當的挑戰。</li> <li>2. 給予足夠的練習量。</li> <li>3. 安全的保護是必要的，但要留意肢體的接觸。</li> <li>4. 鼓勵學生多多嘗試。</li> </ol>		
觀課後討論與交流 (觀課者&教學者)  議課日期： 10/13 下午  議課地點： 科任教室	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 一開始認為上課的節奏略快，但卻也因為學生少了等待時間，則更專注在進行練習。</li> <li>2. 學生的能力不均，但礙於設備的數量，學生的練習量仍不足，略嫌可惜，也有可能間接影響學生的練習意願。</li> <li>3. 分成多個小組的策略較佳，增加學生的練習次數，也可以互相觀摩學習、模仿，同時刺激同儕更有動機來加入學習。</li> <li>4. 每個動作又拆分更多細項，並提醒常犯的錯誤，或可能發生危險的動作，也是較佳的做法。</li> </ol>		