

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 7、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	楊純華	任教年級	特教	任教領域/ 科目	國語、綜合 藝術
授課教師	蕭皓方	任教年級	特教	任教領域/ 科目	語文領域/國語
教學單元	歡樂成長派 只要我長大	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>25</u> 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:30</u>		地點	無限班	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學行為：教學過程井然有序，設計數個小活動檢核學生學習情形，並隨時配合學習程度進行教材/內容的調整。
2. 學習表現：透過學生有興趣的點讀筆及歌曲，提升學習動機；藉由歌曲哼唱並結合自身經驗，使學生容易記憶且更能釐清家族間的稱謂。
3. 師生互動：營造出溫暖、輕鬆的教學氛圍，隨時察覺學生的學習情形，協助建立學生成功經驗以及自信心，師生互動相當良好。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教學行為：教學過程中，若能將一、二個小活動改為動態活動(如：搶答活動可將詞卡貼在白板上，學生透過空氣槌來敲打正確詞卡)，可降低學生分心的頻率。
2. 學生同儕互動：讓能力佳的學生當小老師來帶領能力較弱的學生，以降低學習的逃避行為；對於能力佳的學生也會有使命感，提升其信心。

三、觀課人員的學習與收穫：

1. 課程內容活潑有趣(點讀筆加歌曲)，將課文編成朗朗上口的歌曲，除了可以引起學習動機外，透過歌曲也能增進記憶，提升其學習的自信。
2. 教學流暢，藉由不同的小活動隨時檢核不同面向的學習成效，再依照學習狀況進行教學調整，使學生皆能達到教學目標。
3. 營造溫暖、友愛的教學氛圍，使學生在學習上能夠快樂學習。

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

表 7、議課會談紀錄表(觀課人員填寫)

觀課人員	林思忖	任教 年級	特教	任教領域/ 科目	國語、綜合 自然科學
授課教師	蕭皓方	任教 年級	特教	任教領域/ 科目	語文領域/ 國語
教學單元	歡樂成長派 只要我長大	教學節次		共 <u>6</u> 節 本次教學為第 <u>4</u> 節	
回饋會談日期及時間	<u>110</u> 年 <u>10</u> 月 <u>25</u> 日 <u>13:30</u> 至 <u>14:30</u>		地點	無限班	
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
四、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 教師教學行為：教學井然有序，清楚呈現教材內容，能快速發現學生學習狀況，並立即做教學上的調整。 2. 學生學習表現：對學習內容有興趣，也會主動想要練習教學內容。 3. 師生互動：營造出活潑、快樂的教學氛圍，互動良好，老師能適時給予學生正向回饋，學生也能開心學習。					
五、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）： 1. 學習表現：學生易分心，除了可以使用增強物，也可以用圖文卡提示，減少口頭上的提醒。 2. 師生互動與學生同儕互動：可以多讓學生離開位置進行學習活動，減少分心的情況。學生有時較依賴老師協助，可多鼓勵再次嘗試。					
六、觀課人員的學習與收穫： 1. 針對特教生的不同特性，能立即發現學習的困難，並適時在教學中做調整。 2. 師生互動良好，能讓學生和老師有高品質的教學活動。 3. 課程內容安排順暢，時間掌控得宜。					

110學年度彰化縣大成國小校長及教師公開授課實施計畫

公開授課課程觀察照片（觀課者協助拍攝）



活動：主要活動

日期：110.10.22



活動：引起動機

日期：110.10.22