

**單元:認識圓周率**

**時間:110年10月27日**

**教學省思:**

- (1)活動多元，增進學生學習的興趣。
- (2)操作設計，加深學生對於圓周率概念的認識。
- (3)活動過程中，不要拘泥於教學設計，可以依照學生的當時情況做調整。
- (4)部分活動可以改為延伸課程。
- (5)學生操作過程中，可以由學生互相討論出合適的方法。
- (6)分組合作，共同解決問題。
- (7)螢幕內容清晰。