

備課會談紀錄表

觀察前(共同備課)會談紀錄表

教學時間：110年10月20日10:30-11:10 教學年級：六年級 教學地點：六忠教室

教學單元：科技發展的危機-石化科技的危機 教材來源：六年級社會領域南一版

教學者：倪淑菁 觀察者(共備者)：洪郁雯

觀察前(共同備課)會談時間：110年10月18日13:30~14:10

一、教學目標：

1. 認識石化科技。
2. 讓兒童了解石化科技可能造成的危機。

二、學生經驗：

認識科技發展的歷史與範圍。

三、教學活動：

1. 引起動機：

教師播放石化科技危機新聞事件的影片。

2. 教學活動：

\* 閱讀

引導兒童閱讀課本第34, 35頁圖文，認識石化科技的相關危機。

\* 討論與發表

- (一) 石化工業的製造過程需要大量的什麼能源?
- (二) 石化工業如部一造規定處理廢水及廢氣，會產生什麼影響?
- (三) 石化工業可能會產生哪一種重大災害?
- (四) 生活中能有哪些塑膠製品運用不當的情形?
- (五) 大量使用石化產品破壞生態環境的情形有哪些?

3. 綜合活動：討論並書寫學習單。

四、班級經營手法：

建立良好常規，讓孩子在學習過程中能進行有效的學習。

五、教學評量方式：

學習單、口頭評量。

六、建議及修正方向：

可以嘗試小組討論與分享。

# 公開授課觀察表

## 公開授課觀察表

學校名稱：大西國小

教師姓名：倪淑菁 任教年級：六年級 任教科目：社會

課程名稱：科技發展的危機 課程內容：石化科技的危機

觀察日期：110年10月20日 觀察時間：10:30至11:10 觀察者：洪郁雯

觀察檢核 重點	檢核規準				記錄內容
	值得 推薦	達成	部份 達成	未出 現	
關注教師教學內容					
1. 使用有助於學生學習的教材	✓				
2. 教學活動設計周詳		✓			
3. 教學準備完善		✓			
4. 教師能注意學生身體狀況				✓	
5. 教師能引起學生注意力與動機		✓			
6. 教師能維持學生注意力與動機		✓			
7. 教師能清楚的說明課程主題	✓				
8. 教師能掌握教學目標與內容	✓				
9. 教師能注意學習過程的安全性				✓	
10. 教師能有效掌握時間分配與教學節奏			✓		
11. 教師依學生表現適切調整教學內容或方法		✓			
12. 教師能鼓勵學生發問及解答學生問題		✓			
13. 教師公平對待學生		✓			
14.					

關注學生學習內容

1. 學生有安心學習的環境		✓			
2. 學生能依教師的指令進行教學活動		✓			
3. 多數學生在活動時有積極投入學習	✓				
4. 學生能正確做出動作技能		✓			
5. 老師有關照每個學生的學習		✓			
6. 學生的良好表現能獲得增強	✓				
7. 學生會相互學習與協助		✓			
8. 學生能與老師做良好溝通	✓				
9. 學生的學習符合學生的能力		✓			
10. 學生樂於學習		✓			
11. 學生學習成效能達到預期的學習目標		✓			

給教學者的讚美：

利用符合教學目標的影片引起學生動機，且能舉出許多和學生切身相關的例子，讓學生理解抽象的課本內容。最後也能設計學習單統整學生學到的概念。

觀察者的心得或建議：

信手拈來的例證，讓學生對於石化工業及科技進步造成的危機更深入了解。

## 回饋紀錄表

### 回饋會談紀錄表

教學者：倪淑菁 任教班級：六年忠班 任教科目及單元：社會科-第三單元  
觀察者：洪郁雯

#### 一、教學者教學優點與特色

1. 肢體語言及音調、音量適切，學生能清楚理解老師表達的內容
2. 舉例豐富，讓生活常識缺乏的學生收穫良多
3. 派發的學習單及作業符合學生程度

#### 二、教學者教學待調整或改變之處

1. 教學節奏可再注意，將課程妥善安排在40分鐘內完成。

#### 三、對教學者之具體成長建議

現代的學生生活常識普遍缺乏，在課程中補充的例子，能開拓學生的視野，了解世界正在發生的事，我認為這是很棒的，可以持續這樣的備課方向。