

彰化縣立秀水國民中學公開授課-共同備課紀錄表件

教學時間：110.10.19 教學班級：805 教學單元：根式運算 教材來源：教科書 授課教師：黃朝祥 共同備課時間：110.10.18.

★ 以下內容請條列敘述。

- 1、教材內容：B3 2-2 根式的運算
- 2、教學目標：學會根式的乘法運算
- 3、班級概況說明：學生多動佳，有2位成就嚴重低落（乘法加法尚可）約有6位學習動機低落

4、教學活動(可複選)：

- ☐ 多媒體教學 ☐ 分組合作學習 ☐ 協同教學 ☐ 分組報告
☒ 講述法 ☐ 學習共同體 ☐ 資訊融入
☒ 其他：探究

5、教學評量方式(可複選)：

- ☒ 紙筆測驗 ☐ 口頭報告 ☐ 書面報告 ☐ 分組報告
☒ 作業分析 ☐ 分組競賽 ☐ 個別競賽 ☐ 實作評量
☐ 作品分析 ☐ 其他：

共同備課教師簽名：

許涓、李慧玲

彰化縣立秀水國民中學-課程及教學設計表件

教學領域(科目)	數學	教學日期	110.10.19
教學者	黃朝祥	教學地點	805 教室
教學班級	805	學生人數	29人
單元名稱	根式的運算	教材來源	教科書
教學目標	學會根式的乘法運算		
能力指標	N-P-1：二次方根的意義；根式的化簡及四則運算		

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：任教年級：2 任教科目：數學

單元名稱：2-2 觀課日期：1/19 觀察時間：第3節

觀課人員：許淵

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				教學段落明確 活動安排完整
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				師生互動佳 老師能充份掌握 孩子特性做出回應
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				學生踴躍發言 規矩、秩序都在水準之上。 積極參與課堂討論
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明	老師和學生課堂默契佳，學生能積極參與討論，勇於發表想法，提出迷思概念時亦能得到其他同學對其迷思部份的回應，討論數學的風氣熱絡，氣氛正向！					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要介入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學觀察表

公開授課教師：任教年級：805 任教科目：數學

單元名稱：2-2 觀課日期：10/9 觀察時間：10:15~11:00

觀課人員：李慧玲

觀課重點項目		優良	良	尚可	待改進	文字敘述
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				教學節奏適中，有上課、有討論、有自我練習、有評量的時間，分配得宜。
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				善於給學生正向鼓勵，班級氣氛融洽
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				學生上課精神抖擻，專心聆聽，也會互相協助學習。
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
補充說明	老師正向的班級經營也帶領了學生學習，整體而言，學生在課堂上是積極有目標的。					

觀課注意事項：

1. 請以關注學生學習為主，教師教學次之。
2. 請注意學生的優點，盡量不提學生缺點。
3. 請當一個旁觀者，不要涉入學生學習及班級經營。
4. 避免太多人聚集在學生身邊，干擾學生學習。
5. 拍照時請勿閃光燈，並關靜音。

彰化縣立秀水國民中學-教學省思心得表件

公開授課教師：黃朝祥 授課班級：805 任教科目：數學

重點項目自評		優良	良	尚可	待改進	自我省思
課程設計與教學	1. 正確掌握任教單元的教材內容。	✓				可以多鼓勵學生討論
	2. 有效連結學生的新舊知識或生活經驗。	✓				
	3. 適時歸納學習重點。	✓				
	4. 掌握時間分配和教學節奏。	✓				
	5. 教學工具使用適當(板書、多媒體……)	✓				
	6. 口語清晰、音量適中及運用肢體語言。	✓				
班級經營與輔導	7. 良好的班級氣氛與師生互動	✓				請同學指導不專心以致於不會的人效果不錯。
	8. 適時增強學生的良好表現。	✓				
	9. 引導學生專注於學習。	✓				
	10. 妥善處理學生的不當行為或偶發狀況	✓				
學生學習表現	11. 師生問答互動	✓				效果不錯
	12. 學生發表時互相聆聽	✓				
	13. 學生互相協助學習	✓				
	14. 學生參與課程活動的表現	✓				
心得	1. 師生互動不錯。 2. 學生大部分有預習，不錯 3. 進度有些慢，可再調整。					

彰化縣秀水國民中學共同議課紀錄表

授課教師：李慧玲 共同議課時間：110.10.20 15:15~16:00

1、肯定教學表現：

進度內容有些少，應可再為些內容

2、課程設計與教學：

邏輯、解釋皆佳

3、班級經營與輔導：

正向鼓勵以致學生願意回答

4、學生學習表現

不錯，都有互動

5、其他

無

共同議課教師簽名：

謝國、李慧玲