

## 彰化縣立埤頭國民中學一課室觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 吳文津 任教年級： 805 任教科目： 體育

單元名稱： 排球-肩上發球

觀察者： 曾憲傑 觀察日期： 110年10月25日 觀察時間： 14:10-14:55

### 觀課前會談

教學目標	學生經驗
1. 了解肩上發球動作技巧。 2. 了解擊球技術要領。 3. 培養互助合作挑戰精神。	◎背景說明： 少部分未接觸排球運動 ◎先備知識： 了解排球規則及樂趣化遊戲規則 ◎活動情境： 具備互助和諧氣氛 ◎活動安排： 採 5 人分組方式
教學活動	觀察前會談
1. 課間技術觀察    2. 肩上發球分組練習 3. 課間動作指導    4. 正向同儕互動 5. 教學工具排球、排球網	◎會談時間： 10月22日 12:30-13:00 ◎觀察工具： 教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點： 學生肩上發球動作要領學習狀況

### 觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	<b>A-3 精熟任教學科領域知識</b>	透過實例，勾串先備知能，引起學習動機。  1. 採行示範教學，引導學生學習與關注肩上發球動作技巧。 3. 利用分段教學模式，循序漸進學習。 2. 實施分組教學，強化學生溝通合作、和諧人際關係學習。	✓			
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		✓			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。		✓			
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗		✓			
	<b>A-4 清楚呈現教材內容</b>		✓			
	A-4-1 說明學習目標及學習重點		✓			
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容		✓			
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。		✓			
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。		✓			
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀		✓			
A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。	✓					
A-4-7 適時歸納學習重點	✓					

層面	評鑑指標與參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程 設計 與 教學	<b>A-5 運用有效教學技巧</b>	遴選肩上發球動作較佳學生，實行觀察模仿學習，並給予讚揚，提升學生內在動機，活化學習樂趣。		√		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			√		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。			√		
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導			√		
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。			√		
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			√		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			√		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。			√		
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動		√			
	<b>A-6 應用良好溝通技巧</b>	利用走動管理方式，診察學習困難，透過親和活潑口語，拉近師生距離，營造溫暖學習氛圍。		√		
	A-6-1 板書工整、有條理			√		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			√		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動			√		
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生		√			
	<b>A-7 運用學習評量評估學習成效</b>	給予妥適學習時間，並調整教學進度。		√		
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			√		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			√		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標			√		

## 觀課後會談

### 一、教學者的教學優點與特色有哪些：

實施樂趣化學習方式，減少學生緊張感，優化學習效益。

### 二、對改進學生學習所能提供的建議：

建議學校提供排球練習牆，提升教學多元化。

### 三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

結合生活情境實例，運用於肩上發球教學技巧。

### 四、這堂課我印象最深刻的是：

善用同儕互助教學，從中學習他人技術優點，轉化為自己獨特動作技巧，提升學習自信心。

### 五、其他建議事項：

# 彰化縣校長及教師公開授課

## 教學觀察/公開觀課-----活動照片

共同備課



教學前會議



公開授課



觀察後會議

