

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

授課人員：吳淑娟	任教年級：八、九年級	任教領域/科目：數學
回饋人員：鄭惠珊	任教年級：七、八年級	任教領域/科目：數學
備課社群：	教學單元：八年級 2-2 根式的運算(第二節)	
觀察前會談(備課)日期：110 年 10 月 20 日 <u>中午</u> 地點：行政大樓二樓專任辦公室		
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 10 月 20 日第 7 節 地點：803 班教室		
一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：		
1. 能進行根式的乘法運算且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。		
2. 能理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。		
3. 能進行根式的除法運算, 能化簡根式。		
4. 能進行根式的四則運算並利用乘法公式進行根式分母的有理化。		
二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：		
學生準備：		
1. 已能理解平方根的意義及其記法, 已完成課本 P71-73 數學新世界 P. 10		
2. 熟練計算出 $\sqrt{a^2}$ 的值。 3. 課前先預習本課。		
三、教師教學預定流程與策略：		
教師準備：		
1. 熟悉本課教材，研讀備課用書及生根計畫-數學新世界相關教材及參考書籍。		
2. 蒐集有關資料及補充教材。 3. 準備及製作教具。		
4. 翰林電子書。 5. 上課用之電子產品。		
上課流程：		
1. 複習回家功課		
2. 講解:最簡根式→課本 P74, 75		
3. 學生練習：隨堂練習(P. 75), 隨機抽取同學的解題過程並講解。		
4. 老師講解：例題 4(P. 76)，利用標準分解式將根號數化簡為最簡根式。		
5. 學生練習：隨堂練習(P. 76)，隨機抽取同學的解題過程並講解。		
6. 學生玩：放手玩(P. 76)。		
7. 收斂並整理今日課程內容, 宣布回家作業。		
四、學生學習策略或方法：		
1. 專心聽講及作筆記, 有任何疑問隨時提出討論		
2. 實作隨堂測驗了解學習成效。		
五、教學評量方式 (請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：		
1. 口頭回答 (課本的隨堂練習)		
2. 紙筆測驗		
3. 回家功課-數學習題本 P. 24		
六、觀察工具(可複選)： 紙筆 手機		
七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)		
日期： 2020 年 10 月 21 日 中午 地點： 行政大樓專任教師辦公室		

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：吳淑娟 任教年級：八、九年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：鄭惠珊 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：八年級 2-2 根式的運算 教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節
 觀察日期：110 年 10 月 20 日第 7 節 地點：803 班教室

層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		✓		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 提問學生以知悉舊知識的連結。 2. 利用課堂練習作為加分的方式，提高學生上課的專注力及參與。 3. 口語化的重點歸納，有助記憶。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 以學生的答案為示範，可以即時找出錯誤，改正。 2. 在教室走動觀察學生的作答情形，可以找出不範的例子。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		✓		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 電子書、ipad 的運用，適切的在教學上達到最佳教學效果。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣社頭國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課—觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：吳淑娟 任教年級：八、九年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：鄭惠珊 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：八年級 2-2 根式的運算 教學節次：共 4 節，本次教學為第 2 節

觀察日期：110 年 10 月 20 日 第 7 節 地點：803 班教室

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 課堂中，與學生互動頻繁且適當提問、引導學生回答問題。學生有疑問時，不直接給答案，而是適時引導。
2. 直接以課本講解後的隨堂練習，當作測驗，提高學生的注意力、專注力。
3. 帶了書，ipad 的多方運用，讓教學活潑多元。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

4. 教學節奏掌握精準，不會過於急促，給予學生充裕時間思考。
5. 直接以學生的答案，分享講解，這是相當棒的一個方式。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
	會參加研習，與同事討論。		同事	111.06.30

四、回饋人員的學習與收穫：

讓學生參與課堂討論，有互動式的分享，即刻以學生的練習作示範，及從容的教學流程掌握，讓我收穫良多！