

私立文興高中 110 學年度
公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表
(公開授課教師填寫)

科別：體育		班級：國三敬
公開授課教師：陳作鋒		觀課教師：吳文進
觀課前共備課與說課日期：	110 年 10 月 22 日 星期五	
觀課日期：	110 年 10 月 25 日 星期一	
觀課後議課日期：	110 年 10 月 27 日 星期三	
教學單元：羽球-殺球		
實 施 步 驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1.利用羽毛球擲準的動作來練習扣腕跟架拍的動作熟練度，並提高學生的學習動機，用遊戲的方式轉換成動作練習。 2.講解殺球與高遠球的差異性，並說明擊球點位置與手部扣腕的動作，告知學生殺球時，就是利用腰部的扭轉來帶動手部的動作，才能發揮自己本身的最大力量。 3.學習殺球時，若只是擊球練習學生容易把球擊成高遠球，所以可以在對面放置羽球桶作為目標，讓學生有明確的目標來做殺球的練習，更有助於學生在認知與動作的連接，可以利用競賽來增加學生練習的動機。	
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1. 在練習羽毛球擲準的課程中，就可以跟學生說明架拍跟扣腕的重要性，熟練這個動作要領才能再銜接拿球拍時的扣球動作，這樣基本概念才能跟動作相連結。 2.利用球桶為目標來做練習是很不錯的想法，但是對於學生來說難度太高了，可以利用比較大的物體作為目標，這樣學生在練習的過程中才能提高	

自信心，可以增加讓學生拿球拍做揮拍的練習與修正。
3.利用獎勵來提高學生的學習動機，老師也可告知學生在學習的過程中，可以模仿動作較優秀的同學，來增加自己學習印象。

共同備課與說課 (日期 : 110.10.22)

議課 (日期 : 110.10.27)

活動照片



私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期: 110 年 10 月 27 日 星期三 第五節

班級: 國三敬

授課教師: 陳作鋒老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注		<input type="checkbox"/>			
	學生互動	<input type="checkbox"/>				
	學生參與	<input type="checkbox"/>				
	小組活動		<input type="checkbox"/>			
教師教學	教學策略	講述	<input type="checkbox"/>			
		分組合作學習		<input type="checkbox"/>		
		示範或練習	<input type="checkbox"/>			
		其他:				
	教學技巧	善用提問		<input type="checkbox"/>		
		引導思考	<input type="checkbox"/>			
		以問題誘發討論		<input type="checkbox"/>		
	教學工具	網路、多媒體			<input type="checkbox"/>	
		學習單			<input type="checkbox"/>	
	教學設計	準備活動（引起動機）		<input type="checkbox"/>		
發展活動			<input type="checkbox"/>			
綜合活動（演練、評量或作業）		<input type="checkbox"/>				
語言表達	語調生動		<input type="checkbox"/>			
	速度適中		<input type="checkbox"/>			
	音量適中		<input type="checkbox"/>			
	肢體語言豐富	<input type="checkbox"/>				
師生互動	提問、停頓、等待		<input type="checkbox"/>			
	給予適當回饋		<input type="checkbox"/>			
	激勵學生	<input type="checkbox"/>				
班級經營	友善氛圍	<input type="checkbox"/>				
	掌握教學時間		<input type="checkbox"/>			
	學生能遵守常規	<input type="checkbox"/>				
回 饋 意 見						
<p>1. 可以設計分站漸進式技巧學習，利用循環的方式來分組練習，讓學生在學習上多一些變化而感到興趣。</p> <p>2. 可以多利用優秀學生作為各組的小組長成為小老師制教學來提升效率。</p> <p>3. 最後的分組競賽，可以提供獎勵來增加學生比賽專注的動機。</p>						

備註: 走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員：吳文進老師

上課照片



私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

日期：110 年 10 月 25 日 星期一第三節

班級：國三敬

授課教師：陳作鋒老師

上課照片



(照片敘述)



(照片敘述)

教學省思

- 1.上課前 5 分鐘可先告知殺球的擊球點的位置：讓學生在操作時有先備的知識，才不會在練習時擊球點位置不對而導致練習成效不佳，剛開始練習不要講太多的細節，這樣會導致學無法吸收，在旁觀看給予正向的回饋與鼓勵。
- 2.主要活動中，可以利用場地旁邊的二樓扶手擲細繩垂掉下來讓學生多練習揮拍擊繩的動作修正，換組時可以銜接發球的扣殺動作，可以多一些正向鼓勵或加分來提高學生學習動機，。
- 3.教案的設計可以在動作教學上，用漸進式的概念進行分站練習，讓學生在學習的過程中，有較紮實的練習。
- 4.小比賽可以設計殺球九宮格，這樣的目標物也比較大，才能讓學生可以發揮在課堂上所練習的成果及增加成功率，更能展現團隊的力量。