

110 學年度彰化縣竹塘國小教師專業發展實踐方案

表 1、教學觀察/公開授課－觀察前會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳淑君	任教 年級	二	任教領域 /科目	美勞
授課教師	謝惠珠	任教 年級	一	任教領域 /科目	音樂
備課社群(選填)		教學單元	三、哇！好想吃		
觀察前會談 (備課)日期及時間	<u>110 年 10 月 22 日</u> <u>8:40 至 9:20</u>		地點	教務處	
預定入班教學觀察/ 公開授課日期及時間	<u>110 年 10 月 26 日</u> <u>15:15 至 15:55</u>		地點	一甲教室	
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>(一)核心素養：生活-E-C2 覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。</p> <p>(二)學習表現：6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。 7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>					

(三)學習內容：C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。

D-I-4 共同工作並相互協助。

E-I-1 生活習慣的養成。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1.學生每天在學校用餐，知道哪些是用餐的好習慣。

2.班上學生活潑可愛，上課認真，樂於發表自己的想法，喜好唱歌律動。

三、教師教學預定流程與策略：

老師提問引起動機，引導學生用餐的好習慣，並用歌曲演唱表達用餐要有好行為，提醒學生要落實在生活當中。

四、學生學習策略或方法：

學生能說出及分辨哪些是用餐的好行為，並學會替換歌詞，快樂演唱歌曲。

五、教學評量方式（請呼應學習目標，說明使用的評量方式）：

（例如：實作評量、檔案評量、紙筆測驗、學習單、提問、發表、實驗、小組討論、自評、互評、角色扮演、作業、專題報告或其他。）

評量方式為口頭評量、實作評量、發表、態度檢核。

六、觀察工具(可複選)：

表 2-1、觀察紀錄表

表 2-2、軼事紀錄表

表 2-3、語言流動量化分析表

表 2-4、在工作中量化分析表

表 2-5、教師移動量化分析表

表 2-6、佛蘭德斯(Flanders)互動分析法量化分析表

其他：_____

七、回饋會談預定日期與地點：（建議於教學觀察後三天內完成會談為佳）

日期及時間：110年10月29日8：40至9：20

地點：教務處

110 學年度彰化縣竹塘國小教師專業發展實踐方案

表 2-1、觀察紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳淑君	任教 年級	二	任教領域 /科目	美勞
授課教師	謝惠珠	任教 年級	一	任教領域 /科目	音樂
教學單元	三、哇！好想吃	教學節次	共 <u>10</u> 節 本次教學為第 <u>7</u> 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	<u>110 年 10 月 26</u> 日 <u>15 : 15 至 15 : 55</u>	地點	一甲教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)		評量 (請勾選)	
		優良	滿意	待成長	
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-1 讓學生連結生活經驗說說哪些是用餐的好習慣。 A-2-2 學童愛唱歌表演，把和同學討論的用餐好行為，用歌詞唱出來，互相提醒不忘記。 A-2-3 以樂句為單位，教師口唱一句，學童模唱一句，全班練習以熟練歌曲。 A-2-4 小朋友發表完後，老師會再總結小朋友的答案，再帶入歌詞中一起唱。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			√	
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點)				

<p>A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。</p>	<p>A-3-1 老師引導學生用餐的好習慣，並用歌曲演唱表達用餐要有好行為，教師唱一句，學童跟唱一句，讓學生能熟練歌曲演唱。</p> <p>A-3-3 引導學童思考 裡可以填上什麼歌詞(例如:專心吃飯不玩耍)，填上歌詞之後，老師使用響板加上伴奏歌曲，學生試著唱唱看。</p>			
<p>A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。</p>				
<p>A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。</p>		√		
<p>A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。</p>	<p>(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點)</p>			
<p>A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。</p>	<p>A-4-1 運用提問、發表、實作練習等多元評量的方式，檢視學生的學習成效。</p>			
<p>A-4-3 根據評量結果，調整教學。</p>	<p>A-4-2 練唱時，檢視學生的學習狀態，經由再次的講解及示範，提供學生適時適量的回饋，以達到教學目標。</p>			
<p>A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)</p>	<p>A-4-3 根據學生替換歌詞、演唱歌曲的練習，檢視學生學習的成效，適時調整教學活動。</p>			

110 學年度彰化縣竹塘國小教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳淑君	任教 年級	二	任教領域/ 科目	美勞
授課教師	謝惠珠	任教 年級	一	任教領域/ 科目	音樂
教學單元	三、哇！好想吃	教學節次	共 <u>10</u> 節 本次教學為第 <u>7</u> 節		
回饋會談日期及時間	110 年 10 月 29 日 <u>08:40</u> 至 <u>09:20</u>	地點	教務處		
請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
1、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：					
<p>(一).善用講述、示範、問答，注意學生練習情況，適時提醒用餐的好行為，引導歌詞替換。</p> <p>(二).能給與學生正向鼓勵，讓學生勇於表達、嘗試，樂於學習。</p> <p>(三).學生常規秩序良好，能專心聽講，有助於學習成效。</p> <p>(四).教學流程順暢，時間掌控得宜。</p> <p>(五).學生保有高度的學習動機，對於教師提問、講述皆有正向的回應。</p>					

2、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

(一). 老師使用響板加上伴奏歌曲時，建議搭配節奏練習或簡單的律動，讓學生正確演唱歌曲。

3、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	諮詢音樂專長教師	請教校內音樂專長教師如何在教學上有效率的引導學生	110.12.30
A-3 運用適切教學策略與溝通技巧,幫助學生學習	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	專書研讀	社群成員	111.01.17
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗

教學、進行教學行動研究等。

4. 可依實際需要增列表格。

4、 回饋人員的學習與收穫：

(一).透過教學觀察三部曲(觀察前會談、教學觀察、回饋會談)能即時回饋教與學，從互相討論中激盪出更好的教學方法，互相成長。

(二)教師運用提問、發表，讓學生感受、表達與欣賞音樂，提升對音樂的興趣與喜好。

(三)教師能掌握學生的注意力，學生能針對教師的提問給予回饋，教師善於鼓勵學生，營造溫馨的學習氛圍，將學生注意力集中於練習、表達及演唱，是有效率的教學，值得學習。

110 學年度竹塘國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

共備篇(說課)



說明：針對教學流程討論

說明：針對教學流程討論

110 學年度竹塘國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

授課篇



說明：引起動機提問

說明：請學生回答問題



說明：老師示範替換語句

說明：請學生示範

110 學年度竹塘國小校長及教師公開授課計畫

成果照片

議課篇



說明：檢視授課內容

說明：檢視授課內容