

**附件二、彰化縣 110 學年度草湖國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單**

領域/科目	地理		教學者	李芷淇
實施年級	一年級		教學時間	1 節課 45 分鐘
單元名稱	第三課台灣的地形			
學校願景				
設計理念	利用台灣地形圖、小林村災害的相關影片，讓學生觀察台灣的地形分布、看到土地利用及可能發生的災害，並思考如何能降低災害造成的後果，藉由小組合作討論完成老師製作的提問講義，讓學生經由生活經驗及影片連結課本內容，最後老師統整本節討論重點完成教學。			
學習重點	學習表現	社 1a-IV-1 發覺生活經驗或社會現象與社會領域內容知識的關係。 地 1b-IV-1 解析自然環境與人文景觀的相互關係。 地 1b-IV-2 歸納自然與人文環境互動的結果。	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	地 Ab-IV-1 地形與海岸的分類。 地 Ab-IV-2 臺灣主要地形的分布與特色。 地 Ab-IV-4 問題探究：土地利用或地形災害與環境倫理。		
議題融入	環境教育			
教材來源	康軒版社會第三冊			
教學設備/資源	1. 教學投影片 2. 老師提問講義 3. 電腦 4. 螢幕 5. 影音資料與網路資源等相關教學媒體。			
學習目標	1. 學生能觀察並說出台灣的地形分布。 2. 學生能理解地形與土地利用的關係。 3. 學生能解析地形與災害之間的相互關係。			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
1. 引起動機 (1) 利用台灣地形圖讓學生觀察台灣的地形分布的特徵，並討論本地能觀察到的地形有哪些？ (2) 小組發表討論內容。			8 分	
2. 發展活動 (1) 利用小林村的影片讓學生思考討論地形可			20 分	

能引發的災害及如何能夠減緩災害造成的後果。		
(2)小組討論發表老師的提問，經由思考題目 小組討論及老師統整連結課本內容。	10分	
(3)藉由討論發表及講義的書寫檢視學生學習 成效。	5分	
3.老師總結		
(1)老師利用 ppt 總結本堂課重點概念。	2分	
參考資料：		