

## 觀課、議課後省思

授課教師： 江佩蓉

任教年級：二年級

任教領域/科目：數學

觀課人員： 陳玲雪、曾鈺淳

教學單元：；教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節

### 一、教與學之優點及特色

1. 能用實物操作、提問和歸納，清晰呈現教材內容，協助學生習得面積大小比較的重要概念。
2. 完成每個學習活動後，教師會適時歸納並總結學習重點。
3. 在課堂中會口頭讚美(□□，很認真！；□□已經排好了。)給予學生讚賞，並且在教室走動展示優秀的作品或協助操作困難的學生，以幫助學生學習。

### 二、教與學待調整或改變之處：

在這堂課開始之前，我已經有請學生事先準備學習附件，並且裝到資料袋中，觀課老師發現這一點能使學生更快進入狀況，避免將時間花在整理大量圖卡，影響課堂學習；而且實際操作的時候，學生也很專心，因而能夠跟著老師歸納出面積的比較方式，唯有一、兩個孩子需要個別協助。

但是，當我們進行到活動二-間接比較時，學生在複製圖形時出現困難，於是我當下重新示範一次作法，以致下課鐘響時，學生正在練習第二次的描圖，在時間的掌握上實為可惜，期盼下一次教學時，自己能隨機應變，調整教學進度，並且多向前輩請教關於操作題的指導方法，以利提升學生的學習成效。

