

學生因一開始有課本基礎練習, 較能掌握學習目標, 之後老師要求做介紹自己生病狀況練習時, 利用圖示表達方式, 同組同學就可以較容易互助學習, 明確地將課本句型轉化成實際可用的句子, 透過同組同學多次演練和修整, 達成較佳的學習成果!