

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：廖瑞聰 任教年級：九年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：社群成員 任教年級：七-九年級 任教領域/科目：數學
備課社群：數學領域 教學單元：康軒版九上 1-4 相似三角形的應用
觀察前會談(備課)日期：110 年 10 月 12 日 第五節 地點：圖書館
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 10 月 19 日 第三節 地點：304 教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)

1. 了解相似形在空間設計中的應用。
2. 了解相似形在未來高中職課程可銜接的科系。
3. 能利用相似性質進行簡易的測量。
4. 能由解題的結果重新審視情境提出新的觀點或問題。
5. 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

1. 具備比例式的基本概念。
2. 具備平面幾何圖形的基本概念。
3. 具備相似形及相似三角形的概念。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 將學生進行異質性分組(每五人一組)。
2. 利用影片引起動機(介紹相似形在室內設計中的應用。)
3. 分組討論：相似形的應用可銜接在未來高中職那些科系。
4. 複習相似三角形性質
5. 利用相似三角形測量樹高。
6. 利用相似三角形測量河寬。
7. 探討相似形生活上的運用。

四、學生學習策略或方法：

1. 分組合作學習法

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明用的評量方式)：

1. 上課過程以提問及抽問、搶答等方式瞭解學生學習狀況。
2. 設計學習單經由分組討論，小組討論發表，瞭解學生對此單元的瞭解程度。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110 年 10 月 19 日 第 6 節

地點：圖書館

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：廖瑞聰					任教年級：七年級					任教領域/科目：數學				
回饋人員：江東陽、蔡瓊次					任教年級：七-九年級					任教領域/科目：數學				
教學單元：1-4 相似三角形的應用					教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節									
觀察日期：110 年 10 月 19 日第 3 節					地點：304 教室									
層面	指標與檢核重點				事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)				評量 (請勾選)					
									優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。								✓					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。				1. 利用 youtube 影片提供生活經驗，引起學生學習動機。 2. 說明室內設計科系的相關概念，引入學習主題相似形的應用。 3. 讓同學上台寫出相似三角形的性質及練習應用題，讓學生了解應用題的重點。 4. 同學上台做練習後，進行歸納及認總結題目觀念。									
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。													
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。													
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。													
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。								✓					
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。				1. 運用提問技巧，引導學生回答。 2. 教學活動中能融入數學概念。 3. 能運用口語及溝通技巧解說，在各組間走動，適時關心各組同學解題過程，掌握學生學習狀況。									
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。													
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。													
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。									✓				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。				1. 利用討論、口頭報告及加分技巧，評估學生所學到的內容。 2. 依據學生回饋內容，復習概念，釐清差異。 3. 計算上，教導學生多面向解題，並在下課前將整節內容做整理。									
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。													
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。													

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：廖瑞聰	任教年級：九年級	任教領域/科目：數學
回饋人員：江東陽、蔡瓊姿	任教年級： <u>七、九年級</u>	任教領域/科目：數學
教學單元：1-4 相似三角形的應用	教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節	
觀察日期：110 年 10 月 19 日第 3 節	地點：304 教室	

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

- 1、師：(1)利用生活化影片引起動機。
 (2)善用口語及 ppt 幫助釐清概念；給予學生上台機會，導正學生錯誤觀念。
 (3)課程中延伸素養導向題型，使教學生活化。
 (4)下課前總結課程，整理學習概念。
 生：小組間同學互相討論，上台發表踴躍，追求小組榮譽。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 教師的 ppt 簡報的字體大小可再調整，讓字體更清晰。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期

四、回饋人員的學習與收穫：結合生活化的需求，可強化學習強度。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

<p>授課教師：廖瑞聰 任教年級：九年級 任教領域/科目：數學 回饋人員：江東陽、蔡瓊姿 任教年級：<u>七、九年級</u> 任教領域/科目：數學 教學單元：1-4 相似三角形的應用 教學節次：共 4 節，本次教學為第 1 節 觀察日期：110 年 10 月 19 日第 3 節 地點：304 教室</p>	
	
共同備課：	教學前會談：
	
公開授課：	觀察後會談：