

公開授課「共備、觀課前會談」紀錄表

| 基本資料       |                  |      |        |
|------------|------------------|------|--------|
| 科別或領域      | 藝術與人文之視覺藝術       | 教學班級 | 308    |
| 教學科目       | 視覺藝術             | 教學單元 | 彩繪生活點滴 |
| 教課教師       | 陳明莉              | 觀課教師 | 陳錦雲    |
| 實施方式       |                  |      |        |
| 共同備課       | 110年 09月 21日 星期二 |      |        |
| 觀課前會談日期    | 110年 09月 29日 星期三 |      |        |
| 觀課日期（公開授課） | 110年 10月 06日 星期三 |      |        |
| 觀課後議課日期    | 110年 10月 06日 星期三 |      |        |

| 觀課前會談紀錄表 |                                                                                                                                                                    |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 教學資源     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課本、粉彩畫參考書籍、電腦、單槍投影機、實物投影機。</li> <li>2. 簡報、粉彩用具</li> </ol>                                                                |
| 班級概述     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 有構成畫面結構的能力。</li> <li>2. 具簡化或是精緻描繪物品的造型能力。</li> <li>3. 班上有情緒障礙生需特別留意。</li> </ol>                                          |
| 教學重點     | 視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。<br>視 2-IV-3 能理解藝術產物的功能與價值，以拓展多元視野。                                                                                                  |
| 教學方法     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用電腦簡報來介紹粉彩藝術的歷史、繪畫技巧。</li> <li>2. 設計題目讓學生搶答以增加參與感，並藉此明白學生理解程度。</li> <li>3. 利用實物投影機示範</li> <li>4. 實作並觀察其應用能力。</li> </ol> |
| 教學目標     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 探索生活環境並擷取日常感動。</li> <li>2 理解不同的媒材、質感效果。</li> <li>3 應用並實踐曾學習過的美感原則。</li> <li>4 認識有關粉彩藝術的歷史、繪畫技巧並進行一張生活小品的創作。</li> </ol>    |

觀課紀錄表

| 基本資料 |      |      |                      |
|------|------|------|----------------------|
| 教學班級 | 308  | 觀察時間 | 110年 10 月 06 日 第 6 節 |
| 教學科目 | 視覺藝術 | 教學單元 | 彩繪生活點滴               |
| 教課教師 | 陳明莉  | 觀課教師 | 陳錦雲                  |

| 評鑑程度說明<br>(5 優 4 有效 3 一般 2 尚可 1 不佳) |               |                 |   |   |   |   |           |
|-------------------------------------|---------------|-----------------|---|---|---|---|-----------|
| 觀課參考項目(右列為符合程度)                     |               | 5               | 4 | 3 | 2 | 1 | 以文字簡要描述狀況 |
| 全班學習氣氛                              | 1. 有安心的學習環境   | ✓               |   |   |   |   |           |
|                                     | 2. 有熱烈的學習氣氛   | ✓               |   |   |   |   |           |
|                                     | 3. 學生專注於學習的內容 | ✓               |   |   |   |   |           |
| 學生學習歷程                              | 師生互動          | 1. 老師有鼓勵學生發言    | ✓ |   |   |   |           |
|                                     |               | 2. 老師有回應學生的反應   | ✓ |   |   |   |           |
|                                     |               | 3. 老師有獎勵特殊表現的學生 | ✓ |   |   |   |           |
|                                     | 個人學習          | 1. 學生互相協助、討論和對話 | ✓ |   |   |   |           |
|                                     |               | 2. 學生主動回應老師的提問  | ✓ |   |   |   |           |
|                                     |               | 3. 學生主動提問       | ✓ |   |   |   |           |
| 4. 學生能專注個人或團體的練習<br>(如:學習單、分組活動等)   |               | ✓               |   |   |   |   |           |
| 學生學習結果                              | 1. 學生學習有成效    | ✓               |   |   |   |   |           |
|                                     | 2. 學生有學習困難    | ✓               |   |   |   |   |           |
|                                     | 3. 學生的思考程度深化  | ✓               |   |   |   |   |           |
|                                     | 4. 學生樂於學習     | ✓               |   |   |   |   |           |

議課紀錄表

授課教師心得與反思

實物投影機之色相與明度未能調整至最佳狀態。期許自己應多加留意，方能讓學生看得更清楚。

觀課教師心得與建議

共備教師 同科任課教師 如同班任課教師 如同班任課教師 家長

- 優點
1. 教師精熟學科專業技能，活用教學方法
  2. 能清楚提問，鼓勵學生主動參與
  3. 善用投影及實地演示，能激發學生興趣且樂於參與
  4. 能掌握學生的學習狀態，師生互動良好。
  5. 能有效處理學生不當行為，隨時提醒學生專注學習。

建議

投影機不夠明亮，投影的亮度須調整。

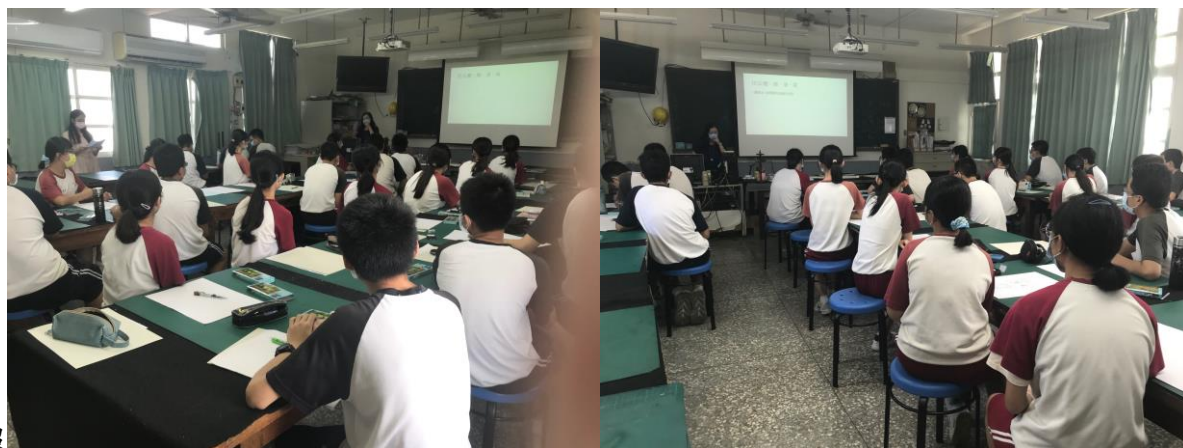
反思 無

## 活動照片



照片

## 共同備課



照

片

## 教學觀察