

表1、公開授課—觀察前會談紀錄表

共備人員	王馨怡	任教年級	二	任教領域/科目	健體領域/體育科
授課教師	梁茹華	任教年級	二	任教領域/科目	健體領域/體育科
教學單元(含標題)	桌球—發球				
觀察前會談(備課)日期及時間	110年10月15日 9:00至10:00	地點	體育組		
預定入班教學觀察/公開授課日期及時間	110年10月26日 14:20至15:05	地點	桌球場		
<p>一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：</p> <p>1.認識桌球的發球規則、培養控球落點瞄準目標物的能力、相互合作的班級氣氛。</p> <p>2.1d-IV-1了解各項運動技能原理。</p> <p>2c-IV-2表現利他合群的態度，與他人理性溝通與和諧互動。</p> <p>3.Ha-IV-1網／牆性球類運動技術綜合應用及團隊綜合戰術。</p> <p>4.健體-J-A2具備理解體育與健康情境的全貌，並做獨立思考與分析的知能，進而運用適當的策略，處理與解決體育與健康的問題。</p> <p>5.健體-J-C2具備利他及合群的知能與態度，並在體育活動和健康生活中培育相互合作及與人和諧互動的素養。</p>					
<p>二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性...等)：</p> <p>學生先備知識：了解正拍發球規則。</p> <p>起點行為：已學會正拍發球。</p>					
<p>三、教師教學預定流程與策略：</p> <p>(一)暖身活動(5分鐘)</p> <p>帶領學生關節環繞與肌肉伸展等動作。</p> <p>(二)講解與示範正拍發球控制落點的技巧(10分鐘)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.複習正拍發球規則。 2.如何調整拍面角度，改變球的左右方向及弧線高低。 3.如何調整擊球的時間點，改變球路的長短及弧線高低。 4.如何調整擊球力道來控制球的長短、弧線高低以及球速。 					

(三)分組練習 (20分鐘)

- 1.依據學生座號平分成三組(個位數1、4、7一組2、5、8一組3、6、9一組)
- 2.輪流練習發球，控制擊球力道與角度讓球落在九宮格上的各個數字。
- 3.教師巡視各組練習狀況並適時調整學生動作。

(四)九宮格大作戰(10分鐘)

- 1.各組依據練習時的落點狀況來排列發球順序。
- 2.一人輪流發一球，以正拍發球方式將球發進九宮格內，最短時間內完成九個數字的隊伍獲勝。

四、回饋會談預定日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期及時間：110年10月27日12:00至13:00

地點：體育組

表2、觀察紀錄表

回饋人員	王馨怡	任教年級	二	任教領域/ 科目	健體領域/ 體育科	
授課教師	梁茹華	任教年級	二	任教領域/ 科目	健體領域/ 體育科	
教學單元	桌球—發球	教學節次	共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節			
公開授課 日期及時間	110年10月26日 14:20 至15:05	地點	桌球場			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、 學生學習表現、師生互動 與學生同儕互動之情形)			評量(請勾選)	
		優良	滿意	待成長		
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。			V		
	A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗， 引發與維持學生學習動機。	A-2-1複習正手發球規則。 A-2-2示範講解如何透過拍面角度、擊球時 間點以及擊球力道來讓球發至九宮格 各個區域裡。 A-2-3提供分組練習時間。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要 概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練 學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結 學習重點。					
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。			V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、 討論或實作。	A-3-3教師有巡視各組練習狀況並適時修正 學生動作。				
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。					
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技 巧，幫助學生學習。					
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V		
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成 效。	A-4-1透過九宮格比賽評量學生發球落點的 學習成效。				
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學 習回饋。					
	A-4-3根據評量結果，調整教學。					
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性 課程。(選用)					

表3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	王馨怡	任教年級	二	任教領域/ 科目	健體領域/ 體育科
授課教師	梁茹華	任教年級	二	任教領域/ 科目	健體領域/ 體育科
教學單元	桌球—發球	教學節次	共 4 節 本次教學為第 2 節		
回饋會談日期及時間	110年10月 27日 12:10 至12:45	地點	體育組		

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色：

1. 教師講解示範時能準確的將球發至九宮格的每個區域。
2. 學生分組練習時，教師有巡視各組練習狀況並適時給予指導。
3. 最後的九宮格比賽能激發學生的學習樂趣。

二、教與學待調整或精進之處：

1. 可以把組數分多一點，減少每組人數以增加練習次數。
2. 少部份學生還是只能發球在固定一二個落點，可以在九宮格比賽後安排個別加強的時間。

三、回饋人員的學習與收穫：

教師能清楚說明並進行示範，教學流程亦能循序漸進。分組練習時學生能互相指導，學習過程雖偶有出錯或遇到問題，但都能主動討論、找到修正方式，或是詢問教師，尤其在最後的九宮格比賽大家都能拿互助合作的團隊精神，課堂氣氛佳。

附件-觀課照片(兩張)



照片1說明：分組練習



照片2說明：指定九宮格號碼挑戰賽