

彰化縣立溪州國中110學年度教學省思心得(含備課、觀課、議課)紀錄表  
(公開授課前、後)

觀課領域(科別)	國文	觀課班級	103
觀課地點	103教室	教學單元	老師的十二樣 見面禮
授課教師(填寫人)	王耀德	觀課教師	陳家瑜、劉逸 雯、劉宜欣
實施方式			
觀課前會談日期	110年10月22日星期三15:15~16:00		
觀課日期	110年10月26日星期二11:15~12:00		
觀課後議課日期	110年10月26日星期二14:10~14:55		

實施步驟

觀課前會談

一、學習目標：

- 1.理解本文中十二項見面禮所代表之意義及與國中生的關係
- 2.認識東西方教育制度思想的差別，藉以對照作者的觀點和生活實例。
- 3.區辨文本所提各項物品的性質
- 4.具備從文本中提取訊息並多方蒐集資料的能力
- 5.具備汲取生活經驗以形成對於議題的論點與運用適當論據進行表達的能力

二、教學流程：

- 1.前次上課已交代學生完成本課課文的預習，上課前已進行分組。
- 2.以小組方式討論學習單的問題，並派代表上台發表各組討論結果。
- 3.請學生討論：如果今天老師要送一樣給自己，你希望可以收到什麼東西？並點同學上台說明這樣物品對自己有何意義
- 4.請學生討論如果今天換成自己扮演老師，要挑選12樣物品送給自己的學生，會選擇送什麼樣的物品。並點同學上來分享
- 5.請同學比較中西教育文化的差異，並上台說明自己比較喜歡哪一種教育方法。
- 6.請學生討論：嬰兒時期抓周活動被視為對於未來生涯的預測，如果要挑選一樣物品作為自己未來的象徵，你會選擇什麼物品。

三、班級特性：

103班上課秩序穩定，學生會認真聽從老師指示去行動，凝聚力與理解力皆不錯。

四、教學重點：

藉由老師的十二樣見面禮課程的學習與實作，使學生理解並實踐為學方法於日常生活中，並時常進行自我省思。

五、學生經驗：

已完成第四課全篇課文之預習

### 公開觀課

(照片附簡單解說)



學生根據學習單上的議題進行討論



老師指導學生學習困難之處



學生針對學習單上的內容詢問老師問題



學生進行小組討論過程



學生上台進行小組成果發表



老師宣布課堂活動進行規則





老師針對學生書寫內容提供建議



全班聆聽各組代表發表成果

### 觀課後議課

#### 觀課後的討論：

1. 想要教授的東西太多太龐雜，難以在一堂課程中完整呈現。
2. 部分教案中的學習內容未在課堂中提及或未按照教案執行。
3. 課程學習單討論完畢後沒有一個比較妥善的總結。
4. 組長應可以事先安排，黑板部分應該在上課前擦乾淨。
5. 先給題目再發問，否則只是瞎子摸象。
6. 可以依課程製作適當之教具或以板書呈現，學習單可以提供完整內容給學生填寫，以免學生只偏重於某個題目。
7. 可以多點時間對全班整體狀況說話，而不只是場控。
8. 學習單的討論題目設計要均衡，避免只是單純抄寫課文。
9. 上課回答就可以加分，不必只專注於學習單計分。
10. 學生上台語速太快、口齒不清。
11. 可事先給各組學生代號，點人回答問題時較為方便。
12. 時間控制要再調配
13. 台灣教育與美國教育應以更宏觀之角度去深入探討，可提及108課綱內容，分析各國現實教育環境問題。





教學省思心得

1. 我的優點或特色是：

2. 我遇到的困難及教學待調整或改變之處：

3. 我預定的成長計畫：