

私立文興高中 110 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：體育		班級：國二勤	
公開授課教師：吳文進		觀課教師：陳作鋒	
觀課前共備課與說課日期：	110 年 10 月 27 日 星期一		
觀課日期：	110 年 11 月 1 日 星期三		
觀課後議課日期：	110 年 11 月 3 日 星期二		
教學單元：籃球-三步上籃			
實施步驟	<p>(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」)</p> <p>1.掌握先備技能，練習運球的動作要領，利用主要活動前五分鐘複習運球球感練習，讓學生熟悉運球的節奏感與控球能力。</p> <p>2.講解運球三步上籃右手與左手的差異性，並說明收球與起跳的時機，告知學生運球時，就如同跑步一樣，不能有同手同腳的情形發生。</p> <p>3.學習上籃時，若用身體反應的學習，一般學生可能無法適應，可以利用跳格子的原理，老師在地上畫圈圈，讓學生有明確的目標去練習三步上籃的正確步伐，更有助於學生在認知與動作的連接，可以利用比賽來增加學生練習的動機。</p>		
	<p>(2) 議課：(觀課後的討論)</p> <p>1. 在複習運球的課程中，就可以教導學生在運球練習時，學習收球的第一步，例如右手同學收球的第一步，就是右腳先踏出去，這樣學生在進入主要課程就比較容易上手。</p> <p>2.利用跳格子的概念，讓學生去連結並學習三步上籃的步伐，是很不錯的方式，但是學生在練習的過程中，常常因為要進球而忘記腳步或腳步踏對</p>		

	<p>手部放球的動作就控制不佳。</p> <p>3.利用小比賽來提高學生的學習動機，老師也有告知學在學習的過程中，可以模仿動作較優秀的同學，來增加自己動作印象。</p>
活動照片	<p>共同備課與說課（日期：110.10.27）</p>  <p>議課（日期：110.11.3）</p> 

## 私立文興高中 110 學年度 公開授課回饋單

日期： 110 年 11 月 1 日 星期一 第一節

班級： 國二勤

授課教師： 吳文進老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進
學生學習	學生專注		✓		
	學生互動	✓			
	學生參與 小組活動		✓		
教師教學	教學策略	講述	✓		
		分組合作學習		✓	
		示範或練習	✓		
		其他：			
	教學技巧	善用提問	✓		
		引導思考		✓	
		以問題誘發討論		✓	
	教學工具	網路、多媒體			✓
		學習單			✓
	教學設計	準備活動（引起動機）		✓	
發展活動			✓		
綜合活動（演練、評量或作業）		✓			
語言表達	語調生動		✓		
	速度適中		✓		
	音量適中		✓		
	肢體語言豐富	✓			
師生互動	提問、停頓、等待		✓		
	給予適當回饋		✓		
	激勵學生	✓			
班級經營	友善氛圍	✓			
	掌握教學時間		✓		
	學生能遵守常規	✓			

### 回 饋 意 見

1. 可以設計漸進式動作學習，利用小組配合讓學生循環練習，動作練習上也較確實。
2. 可以多利用動作技巧較熟練的學生進行示範讓學生模仿或小老師制度來協助教學。
3. 語言的表達相當幽默風趣，讓學生與老師互動良好。

備註：走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

上課照片



## 私立文興高中 110 學年度 公開授課教學省思

日期： 110 年 11 月 1 日 星期一 第一節

班級： 國二勤

授課教師： 吳文進老師

### 上課照片



( 運球上籃講解 )



( 暖身活動 )

### 教學省思

1. 上課前5分鐘可先告知上籃的腳步：讓學生在複習運球時，可以加入上籃腳步的收球練習，剛開始練習不要講太多的細節，直接讓學生操作練習，在旁觀看給予正向的回饋與鼓勵。
2. 主要活動中，讓學生多練習步伐，千萬不要操之過及，太快的銜接容易造成動作的不確實，可以多一些正向鼓勵或加分來提高學生學習動機，。
3. 教案的設計可以在動作教學上，用漸進式的概念進行分站練習，讓學生在學習的過程中，有較紮實的練習。
4. 小比賽的時間，可以在多一些，讓學生可以發揮在課堂上所練習的成果，更能展現團隊的力量。