

彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

【共同備課記錄】

共同備課時間：110年10月26日12:30-1:30

	自己備課想法	共同備課調整
<p>教材</p> <p>例如： 核心知識 屬性細節</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 核心概念在於讓學生能夠透過工作分析的步驟，依各自的起點能力分為高中低三組演練及操作，加強清潔工具的使用能力，能正確使用清潔用具，並進行獨立清潔工作。</li> <li>2. 教材係根據學生肢體能力及口語理解能力調整後，配合部分肢體協助及口語指令提示學習。</li> </ol>	<p>教材的彈性可以更大，依據實際教學時學生表現，搭配教助員協助並隨時調整。</p>
<p>教法</p> <p>例如： 教學步驟 教學資源</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先將清潔工作步驟化，高中低學生各自練習，以動作協助及口語指導反覆練習，再到單項清潔工作動作獨立，然後熟習獨項清潔工作及用具(板擦、抹布、掃把等的使用，逐一做反覆練習。</li> <li>2. 讓學生反覆練習直到熟悉各項清潔工作及清潔用具操作連動的獨立動作。</li> <li>3. 搭配部分肢體協助及口語提示和教助員教師個別指導，幫助學生熟習各自的清潔用具及清潔工作的完成。</li> <li>4. 重覆上述的教學過程，並反覆練習，直到熟練。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 對於肢體動作較不協調的學生，可以提供更多練習時間以及策略的提醒。</li> <li>2. 對於比較容易怠於練習的學生，也要多給予叮嚀。</li> </ol>
<p>評量</p> <p>例如： 問答題目 評量試題 學習任務</p>	<p>採取學生實作以及教師觀察的方式直接評量，評量時，可從學生各項步驟的熟習程度、獨立練習和單項清潔工作及工具的連動動作表現及個別練習等面向來看。</p>	<p>評量時可以給予更多提示。</p>
<p>其他</p> <p>例如： 教學情境</p>	<p>清潔能力是訓練未來獨立生活的重要能力，所以盡可能讓學生能透過反覆練習，依照自己的能力，配合適當的輔助達到的能正確使用清潔工具，並進行獨立操作目標。</p>	

# 彰化縣和群國中公開授課共同備課記錄表

備課教師：蘇荷婷

## 我希望學生學到什麼？(核心素養、學習重點)

### 1. 教學主題

正確使用清潔工具

#### ●設定目標(學習重點)

學生能正確使用清潔工具，並進行獨立操作。

## 學生為什麼容易 / 不容易學習？(學生分析)

### 2. 設定教學對象

(年級/人數)

特教班 110:一年級+二年級/6 人

#### ●分析(可包含分析對象、先備知識、迷思概念、學習困境...)

六名學生分為高中低 3 組  
高組:以獨立操作工具並完成清潔工作  
中組:需部分肢體協助且劃分小區域範圍  
低組:需部分肢體協助且口語提示，輔以教師助理員在旁協助

## 我如何幫助學生習得的方法？(教學法、教學活動)

( 15 分鐘)

**工作分析法**，將工具操作拆解成小步驟，以中組學生個別練習為主，先以擰洗抹布、擦桌子此兩項工作步驟。低組學生以協助搬桌椅移動練習指令的完成。高組學生則以掃地->檢視地板->拖地->報告老師完成等工作步驟。

( 10 分鐘)

**精熟學習法**，高中低學生各自練習，以動作協助及口語指導反覆練習，再到單項清潔工作動作獨立完成指導加強，讓學生反覆練習直到正確的動作及步驟。

(10 分鐘)

**器材或教師輔助法**，中低組學生以教師及教師助理員輔助部分肢體提示及口語方式，幫助學生熟習各項清潔工作的正確步驟及動作。

( 10 分鐘)

以上幾種方式交替運用，盡可能讓學生能透過反覆練習，依照自己的能力，配合適當的輔助系統達到使用清潔用具並進行清潔工作的目標。

## 彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

授課教師：蘇荷婷

任教年級：110

任教領域/科目：特殊需求領域/清潔

觀課教師：洪菁菁

觀課日期：110年11月2日

### 一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

核心概念在於讓學生能透過反覆練習，依照自己的能力，配合適當的輔助系統達到使用清潔用具並進行清潔工作的目標。以工作分析法，拆解動作，先從小步驟小範圍開始，再進行動作操作，然後熟習各單項清潔工具的連動動作，逐一做講解和練習。

讓學生反覆練習直到熟悉熟習獨項清潔工作及用具(板擦、抹布、掃把等的使用，逐一做反覆練習的動作。搭配教師及教師助理員輔助部分肢體提示及口語方式，幫助學生熟習各項清潔工作的正確步驟及動作。清潔能力是訓練未來獨立生活的重要能力，所以盡可能讓學生能透過反覆練習，依照自己的能力，配合適當的輔助達到的能正確使用清潔工具，並達到獨立操作的目標。

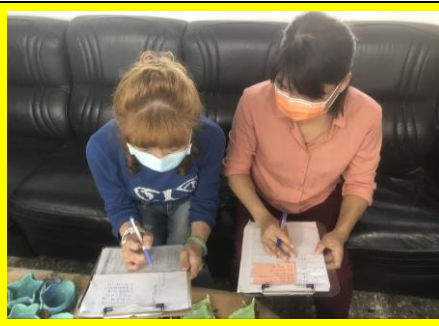
### 二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

清潔能力是學生未來獨立生活的重要能力。荷婷老師能運用工作分析、按步驟教導學生清潔技能，能示範並讓學生操作練習，一對一指導清潔技能讓學生重複操作練習以精熟技能，並能有效掌握教學流程及時間、個別檢視每位學生的學習狀況並作適度調整。在過程中，適時給予提醒和動作的協助，讓學生可以逐步精熟，逐步前進，真的很棒！而且師生之間互動良好，上課氣氛佳，學生雖然必須反覆地練習，卻可以身處在快樂的環境中，是很幸福的喔！

照片



照片



說明：運用工作分析、按步驟教導學生清潔技能，能示範並讓學生操作練習，一對一指導清潔技能。

說明：共同備課、議課及討論教學內容