

彰化縣私立精誠高級中學公開觀議課紀錄表

校訂課程

110年10月28日

觀課科目：

授課教師：陳銘鴻

觀課班級：

授課內容：

簡報

觀課日期：

10/28

觀課教師：

鄭雅子

觀課參考項目		紀錄內容（請以文字簡要描述）
全班學習氣氛	1. 是否有安心的學習環境？	很熱烈、有興趣。
	2. 是否有熱烈的學習氣氛？	
	3. 學生是否專注於學習的內容？	
學生學習歷程	1. 學生是否互相協助、討論和對話？	善用資料與學生討論。
	2. 學生是否主動回應老師的提問？	會！～她是誰，很熱烈。
	3. 學生是否主動提問？	此。
	4. 學生是否能專注個人或團體的練習（如：學習單、分組活動等）？	會學於與同學討論。
	5. 是否發現有特殊表現的學生？ （如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生）	此。
學生學習結果	1. 學生學習是否有成效？	由淺入深引導學習目標，分組傳訊時會忘了給名字，而不知發之是誰（沒有改）。學生很快能也搜尋資料！
	2. 學生是否有學習困難？	
	3. 學生的思考程度是否深化？	
	4. 學生是否樂於學習？	

議課

優點

很歡樂的學習，從中逐漸漸收尋到(目標)資料，教師會不斷給新素材刺激學生思考，及架構思考路徑，使主題不侷限！
上課

善用教學軟體！

建議

介紹資料字太小，或可上傳至 classroom 中，讓同學看！

觀課的心得與學習

1. 從簡易素材學習到簡報重質。
2. 素材容易使學生聚焦到該學習的重點！
3. 比較同學意見的異同，易讓其它同學再進一步思考其中的問題！
4. 即席實作：落實簡報實作，使上課內容不致於流於"教師說(整節)，學生聽(整節)"的困境。

