

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師：謝盈瑩 授課班級：705 授課科目：國文

授課單元：第五課 論語選 教材來源：康軒版 授課日期：110年10月25日第3節

學習目標	1.品德實踐能力與行動。 2.價值思辨。		
學生先備經驗 或教材分析	一、教師方面：1.本課教材及有關參考書籍，並編寫本課教學活動設計。2.準備學習單。3.指導同學複習本課。 二、同學方面：複習本課、背誦第一則課文。		
	教學活動	時間	評量方法
	甲、準備活動 (一) 複習指導： 閱讀本課課文並作課前複習。 (二) 引起動機： 請同學先上臺寫出《論語選》第一則的課文內容。	10 分鐘	參與活動、討論發表
	乙、發展活動 (三) 請同學討論、檢討《論語選》第一則的課文內容。 (四) 講解課文。 1.講解第一則課文的文意、深層含義，並運用推論策略。 2.說明通同字「說」與「悅」、代詞「之」的文言用法。 3.引導同學注意朗讀第一則課文時，出現的反詰語氣，並說明「設問」的修辭技巧。	25 分鐘	專心聆聽 能摘要重點
	丙、綜合活動 (五) 先大略講解第二則的課文。 (六) 請學生回家完成第二則課文的預習。 (七) 準備學習單供學生練習，強化學生對於課文內容的了解。	10 分鐘	專心聆聽

彰化縣立員林國民中學公開授課教學省思紀錄

(授課者填寫)

授課教師：謝盈瑩 觀課班級：705 觀課科目：國文

授課單元：第五課 論語選 觀課者：蔡佳純、王慧貞 觀課日期：110年10月25日

公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)



說明：學生上臺練習

說明：講解課文內容

教學省思紀錄

1. 教學流程可以多運用提問方式，以增進學生上課的專注度，及師生互動的上課氣氛。
2. 講解課文的內容時，可多運用教學媒體的資源，以便讓學生快速掌握學習重點。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：謝盈瑩

觀課班級：705

觀課科目：國文

授課單元：第五課 論語選

觀課者：王登原

觀課日期：110年10月25日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		主動提問	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		互相協助、對話與討論	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計				
		課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		教學工具				
教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學資源	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現				
		善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		師生互動				
		停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
語言表達						
語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>			
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		熱烈的學習氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

反思與心得

文言文部分是學生較不熟悉的，或可如盈瑩老師多提供學生上台書寫的練習機會。

彰化縣立員林國民中學公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

授課教師：謝盈瑩 觀課班級：705 觀課科目：國文

授課單元：第五課 論語選 觀課者：蔡佳純 觀課日期：110年10月25日

觀察面向	觀察說明	項目	值得推薦	通過	未呈現	觀課建議及回饋	
學生學習工作專注度	在初進教室時快速掃瞄學生是否專注在工作上	專注於學習內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能善用提問揭示學習重點。	
		主動回應老師提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		主動提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		互相協助、對話與討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		專注於個人或團體的練習	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
課程決定點	觀察教師教學內容，檢核教師授課內容與目標是否符合學生能力指標	教學設計	課程準備	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	能適當給予學生回應，師生互動良好。	
			呈現教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			善用教科書	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		教學工具	教材教具	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			教學資源	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教學策略	觀察教學的實務，教師所採用的教學方法策略及如何幫助學生達到學習目標	內容呈現	善用提問	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
			引導思考	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			以問題誘發討論	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		師生互動	停頓、等待	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			給予適當回饋/應	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			獎勵學生發言/表現	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
		語言表達	語調及音量	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
			肢體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input type="checkbox"/>
教室佈置	教學環境佈置	妥善佈置教學環境	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生座位安排	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
班級經營	學習安全或健康議題值得加以留意與強調	友善的學習氛圍	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		熱烈的學習氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		
		學生能遵守常規	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		

反思與心得

能快速掌握教學重點，營造友善學習氣氛。