

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 1、教學觀察/公開授課—觀察前會談紀錄表

授課人員：黃惠美 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：數學
回饋人員：林雅菁、蔡瑩桂 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：數學
備課社群：數學領域 教學單元：康軒版八上 2-3 畢氏定理
觀察前會談(備課)日期：110 年 10 月 28 日第二節 地點：教務處
預定入班教學觀察(公開授課)日期：110 年 10 月 28 日第五節 地點：807 班級教室

一、學習目標(含核心素養、學習表現與學習內容)：

1. 能由簡單面積計算導出畢氏定理。
2. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。

二、學生經驗(含學生先備知識、起點行為、學生特性…等)：

平方根及根式的運算。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 利用教學媒體動畫引起學習動機。
2. 使用多媒體互動教學分段探討直角三角形三邊長的特殊關係。
3. 利用學習單練習後進行問題討論。

四、學生學習策略或方法：

利用動畫多媒體互動教學及討論法

五、教學評量方式(請呼應學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 利用學習單並針對練習結果，適時提供學生適切的學習回饋。
2. 上課過程以全班問答方式瞭解學生學習狀況。

六、觀察工具(可複選)：

觀察紀錄表

七、回饋會談日期與地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

日期：110 年 10 月 28 日第八節

地點：教務處

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 2、觀察紀錄表

授課教師：黃惠美		任教年級： <u>七、八年級</u>	任教領域/科目：數學		
回饋人員： <u>林雅菁、蔡瑩桂</u>		任教年級： <u>七、八年級</u>	任教領域/科目：數學		
教學單元：康軒版八上 2-3 畢氏定理；教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節					
觀察日期：110 年 10 月 28 日第五節			地點：807 班級教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		V		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1. 利用教學媒體「日月潭一日遊」及「數學家故事-畢達哥拉斯」引起學習動機。 2. 提供了學習單練習題供學生反覆熟練畢氏定理。 3. 使用動畫多媒體互動教學，清楚呈現教材內容更有助於學生理解。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		V		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1. 適時運用提問及走動引導學生回答問題，並引導歸納學習重點。 2. 教師和學生互動良好，口頭問答中學生回答踴躍。			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			V	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1. 每個階段中都提供了練習題供學生熟練並針對練習結果，適時提供學生適切的學習回饋。 2. 適時運用提問從學生回答中適時再加入概念澄清。			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：黃惠美 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：數學
 回饋人員：林雅菁、蔡瑩桂 任教年級：七、八年級 任教領域/科目：數學
 教學單元：康軒版八上 2-3 畢氏定理；教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節
 回饋會談日期：110 年 10 月 28 日第八節 地點：教務處

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 利用教學媒體「日月潭一日遊」及「數學家故事-畢達哥拉斯」生動活潑容易引起學習動機。
2. 使用動畫多媒體互動教學，清楚呈現教材內容更有助於學生理解。
3. 教師和學生互動良好，口頭問答中學生回答踴躍。
4. 適時運用提問及走動引導學生回答問題，並引導歸納學習重點。
5. 適時運用提問從學生回答中適時再加入概念澄清。
6. 每個階段中都提供了練習題供學生熟練並針對練習結果，適時提供學生適切的學習回饋。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 可增加分組合作學習，增加學生討論時間及發表機會。

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員與授課教師討論後，由回饋人員填寫）：

成長指標	成長方式 (研讀書籍、參加研習、觀看錄影帶、諮詢資深教師、參加學習社群、重新試驗教學、其他：請文字敘述)	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-2-3	參加新課綱數學課程設計相關研習	活化數學教學設計	領域教師	110.12.7

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 利用教學媒體生動活潑容易引起學習動機。
2. 使用多媒體互動教學，清楚呈現教材內容。

彰化縣竹塘國中校長及教師公開授課

表 4、教學觀察/公開授課—活動照片

<p>授課教師：黃惠美 任教年級：<u>七、八年級</u> 任教領域/科目：數學</p> <p>回饋人員：<u>林雅菁、蔡瑩桂</u> 任教年級：<u>七、八年級</u> 任教領域/科目：數學</p> <p>教學單元：康軒版八上 2-3 畢氏定理；教學節次：共 5 節，本次教學為第 1 節</p> <p>觀察日期：110 年 10 月 28 日第五節 地點：807 班級教室</p>	
	
共同備課	教學前會談
	
公開授課	觀察後會談