

彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：楊惠珍 任教年級：一年級 任教領域/科目：國語

教學單元：國語首冊第六課

觀課人員：吳秀如

觀察前會談時間：110 年 10 月 14 日 13:30 至 14:30 地點：107 教室

預定入班教學觀察時間：110 年 10 月 26 日 11:20 至 12:00 地點：107 教室

一、教學目標：

1. 觀察聆聽故事的插圖細節，能安靜聆聽同學看圖說故事的內容，並尊重對方的發言。
2. 掌握聆聽香甜的禮物的重點，用正確的發音回答問題，流利的說出自己的想法。
3. 注意嘴形及發音，正確認念、拼讀及書寫本課符號「ㄩ、ㄥ、ㄝ、耶、挖、窩、翁」。
4. 書寫習作時，能維持正確的坐姿和握筆姿勢，並能保持簿本的整潔。
5. 熟悉課文內容，注意「我要送老師一朵小紅花。」重音朗讀的變化，表達課文的情感。
6. 主動複習本課課文、習作的內容，學會觀察插圖細節，積累寫作材料。

二、教材內容：課本、習作、引導寫作學習單

三、學生經驗：已具備注音符號聽、說、讀、寫的能力

四、教學活動(含學生學習策略)：

1. 完成習作習寫
2. 仿寫課文創作

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 觀察圖片，並根據主題發表想法。
2. 認真聆聽，說出故事內容，並能根據主題發表想法。
3. 認真聆聽教師朗讀課文，並自己讀出來。
4. 理解課文內容。
5. 藉由朗讀的語氣輕重、長短變化，表達文中的情感。
6. 完整的讀出課文。
7. 學會習寫本課符號。
8. 熟練本課符號。
9. 分辨本課近似符號。
10. 辨別相近音，並正確的發音。
11. 運用本課符號拼讀單字，並從生活中找到與單字同音的事物。

12. 進行辨音，並讀出正確的念謠。
13. 正確完成習作(1)。
14. 根據引導，自行完成習作(2)(3)(4)(5)。
15. 綜合複習本課課文、語句、詞語、符號，完成課文仿寫學習單。

六、觀察的工具(可複選)：

- 教學觀察表
- 軼事紀錄表
- 教學錄影回饋表
- 選擇性逐字稿紀錄表
- 省思札記回饋表
- 語言流動
- 教師移動
- 在工作中
- 佛蘭德斯互動分析法(Flanders)
- 其他：

七、回饋會談時間地點：

時間：110 年 10 月 27 日 13:30 地點：107 教室

彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-教學觀察紀錄表

教學教師：楊惠珍 任教年級：一年級 任教領域/科目：國語

教學單元：國語首冊第六課

教學節次：共 6 節 本次教學為第 6 節

觀課人員：吳秀如 觀察時間：110 年 10 月 26 日 11:20 至 12:00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	1.能連結學生先備經驗與先前學習經驗，提供適合的教材。 2.能配合學生現有的能力表現給予適切的學習挑戰。
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	1.設計符合學生能力的寫作引導單，能引發學生積極參與課程。 2.教師能根據教學內容，提出令學生感興趣的問題。
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	1.提供適當的實作練習，檢視學生學習成效。 2.透過學生分享、發表過程，引導學生思考，並即時導正學生陳述內容。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋，調整教學。	

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	1.老師積極的吸引學習者主動參與課堂討論。 2.老師能關注到上課分心、未參與討論的學生。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	1.老師運用板書，清楚呈現上課內容，以利學生學習。 2.老師能維持良好的上課秩序。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	

彰化縣靜修國小 110 學年度校長暨教師公開授課

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

教學教師：楊惠珍 任教年級：一年級 任教領域/科目：國語

教學單元：國語首冊第六課

觀課人員：吳秀如

回饋會談時間：110 年 10 月 27 日 13:30 至 14:30

地點：107 教室

與教學者討論後：

一、教學的優點與特色：

- 1.結合生活經驗及配合國語課文的寫作練習可以引導一年級學生提前寫作，不會抗拒或害怕寫作。
- 2.教師能掌控課堂秩序，能適時給予上課有良好表現學生正向鼓勵，也能即時導正有不當行為的學生表現。

二、教學上待調整或改變之處：

- 1.教師宜調整說話語速，放慢教學節奏。
- 2.引導寫作單的格式可設計填入更長語句的形式。

三、具體成長方向：

- 1.教學內容結合學生經驗，有效達成學習目標。
- 2.增進學生寫作經驗，有助學生進入下一階段的寫作學習。